

Speciellt

Nr 1
2023

autism
Stockholms län

Tema:
Skola

*INSAR
– förkonferens*

*Skolkontakt
– nytt verktyg*

Rätten till utbildning

Projekt Småsyskon

-vill du vara med?



KIND

KAROLINSKA INSTITUTET
CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS

Har du ett barn med autistiskt syndrom,
Asperger syndrom eller ett annat
autismspektrumtillstånd?

Har han eller hon en lillebror eller
lillasyster som är 10 månader eller yngre?

Då kan du med ditt yngsta barn vara med i
ett forskningsprojekt.

Du kan läsa mer på vår hemsida:

www.smasyskon.se

KIND

CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS AT KAROLINSKA INSTITUTET

KIND - Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet är ett kompetenscentrum för forskning, utveckling och utbildning om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar till exempel ADHD och autismspektrumtillstånd.

KIND är ett samarbete mellan Karolinska Institutet och Region Stockholm. KIND startade 2010 och har idag omkring 40 medarbetare. Föreståndare är professor Sven Bölte. Läs mer på www.ki.se/kind



Är ditt barn en Hjärndetektiv?

VI SÖKER DELTAGARE TILL EN STUDIE OM BARNS UTVECKLING

Vad handlar studien om?

- Vi studerar barns utveckling i förskoleåldern, med fokus både på hjärnan och beteende.

Vem kan vara med?

- Barn mellan 3 och 4½ år med autismspektrumtillstånd

Vad innebär det att vara med?

- Vårdnadshavare besvarar frågeformulär hemma.
- Besök vid KIND (Karolinska Institutet, Stockholm) som innehåller många olika uppgifter och undersökningsmoment (iPad-uppgifter, lekobservation, salivprov, mm.) - här får barnet vara en Hjärndetektiv under en dag.
- Magnetkameraundersökning av hjärnan. Detta är en ofarlig metod som görs under naturlig sömn.
- Familjer från hela Sverige kan delta (reseersättning och hotell erbjuds vid behov).



Träffa Pip och andra
Hjärndetektiver:

vimeo.com/2983685

För mer information, kontakta
Terje Falck-Ytter på telefon 0704 58 1475
eller via mail terje.falck-ytter@ki.se

KIND

CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS AT KAROLINSKA INSTITUTET



Speciellt

ADRESS

Brännkyrkagatan 91
118 23 Stockholm

TELEFON

08-612 71 72
www.autism.se/stockholm
info@autismstockholm.org

ANNONSANSVARIG

Business Factory AB
anders@businessfactory.se
peter@businessfactory.se

ANSVARIG UTGIVARE

Kristofer Erlandsson

I REDAKTIONEN

Kristofer Erlandsson
Marita Skoog Jacobson
Frida Jansson

STYRELSE

Kristofer Erlandsson, ordförande
Ralf Nord, vice ordförande
Carin Backander
Steve Berggren
Josef Icmen
Frida Jansson
Andreas Nyhlén
Helena Söderqvist Lönnblad
Sarah Wamala Andersson

LSS-OMBUD FÖRENINGEN

Carin Backander

SKOLOMBUD FÖRENINGEN

Helena Söderqvist Lönnblad

KANSLI

Marita Skoog Jacobson,
Magdalena Kydd

PLUSGIRO OCH SWISHNR

83 01 27-7 – 1234642682

MEDLEMSAVGIFT 2023

Huvudmedlem: 320 kr/kalenderår
Hushållsmedlemskap: 50 kr.
Verksamheter: 530 kr

OMSLAGSFOTO

Freelimages

TRYCK

BFN Holding/Bomastryck

UPPLAGA

2900 st

autism
Stockholms län



I DETTA NUMMER

LEDARE

Vår ordförande har ordet för sista gången i tidningens ledare och gör en reflektion av föreningens arbete.

4

TEMA SKOLA

I detta nummer tas temat skola upp, ett problemområde i livet för många, då det berör inte bara elev utan hela familjen.

5

RÄTTEN TILL UTBILDNING

Föräldranätverket som hörs och syns i påverkansarbetet kring en skola för alla.

6

VILL DU BLI VÅR LEDARE?

Föreningen söker fler ledare till våra aktiviteter. Kontakta oss gärna!

9

VÄRLDAUTISMDAGEN

Vi uppmärksammar Världsaautismdagen på Kulturhuset den 2 april, genom aktiviteter, spridning av information och genom er medlemmar – Delta du också!

13

UTAN SYSSELSÄTTNING EFTER GYMNASIESÄRSKOLAN

Stor andel elever står utan sysselsättning efter avslutad skolgång på gymnasiesärskolan.

14

SKOLKONTAKT

Ett nytt verktyg för autistiska skolbarn, kring social färdighetsträning.

18

INSAR

En förkonferens kring internationell forskning.

20

ledare

Ordförande
Kristofer Erlandsson



Kära medlemmar och läsare

EFTERSOM DET GÅNGNA ÅRET blir mitt sista som ordförande kommer denna text att bli lite mer personlig. Jag vill gärna göra en återblick på vad vi åstadkommit under de fem år jag fått leda föreningen och nämna vad jag är särskilt stolt över.

2019 FICK VI TILL MIN GLÄDJE en helt ny styrelse som snabbt kunde enas om en utvecklingsstrategi och vision för föreningen. Sedan dess har styrelsen förstärkts med ytterligare goda krafter och vår vision och målbild årligen uppdaterats.

SARAH WAMALA ANDERSSON som kom in i styrelsen 2019 hade redan innan väckt tanken att vi måste få en bättre representation bland nya svenskar där autism är ett stigma. Vårt välbesökta seminarium under Järvaveckan 2019 blev startskottet till skapandet av Järva Autismnätverk. Ett samarbete med bl a Somaliska Autismföreningen som sedan dess fördjupats och permanentats.

I BÖRJAN AV 2020 började planerna på en flytt av kansliet och samlokalisering med Attention och FUB att konkretiseras. Till sommaren stod lokalerna på Brännkyrkagatan färdiga och samtidigt slog pandemin till med full kraft. Först efter nästan ett år kunde vi därför börja bruka de nya och mycket ändamålsenliga lokalerna! Men precis som avsikten var har vi nu fräscha lokaler för våra starkt växande medlemsaktiviteter och möten och en professionell arbetsmiljö för vår kanslipersonal.

PANDEMIN LYCKADES VI HANTERA utan större avbrott i verksamheten. Hemarbete och Zoom-möten blev snabbt rutin och en del medlemmar uppskattade de digitala mötena så mycket att deltagandet i våra medlemsaktiviteter närmast ökade! Styrelsearbetet har också utvecklats med hybridmöten.

BEHOVET AV RÅDGIVNING i juridiska frågor kring bl a LSS har vuxit på senare år. För vår del började vi redan 2019 med en kvalificerad telefonjänst som dock visade sig otillräcklig. Idén att skapa av ett nätverk av jurister - UNIK Juridik - i samarbete med UNIK Försäkring blev en lösning. Bolaget har länge haft tio timmars rättshjälp i sin hemförsäkring.

MEN DÅ INTE HELLER DET visade sig tillräckligt väckte jag tanken att UNIK Försäkring skulle erbjuda en grupprättsskydds-försäkring. En sådan ligger nu 2023 inom möjligheternas gränser. Förhoppningsvis kommer vårt riksförbund och andra berörda organisationer inse värdet av en sådan medlemsförmån i dessa tider då våra medlemmar ofta måste slåss mot kommuner och försäkringskassan i domstolar för att få det stöd man har rätt till enligt LSS.

I VÅR VISION såg vi tidigt nödvändigheten av att leva upp till vårt ansvar att vara en förening för hela länet. D v s att effektivt kunna påverka förhållanden och beslut samt att kunna erbjuda

medlemsaktiviteter i många fler och helst alla kommuner i länet. Tidigt kom vi fram till att lokal-föreningar skulle vara en tungrodd och sårbar modell för våra medlemmar som ofta har en pressad familjesituation och ont om tid. Ett nätverk av lokala representanter som vi utbildar och underhåller och som rapporterar direkt till oss är därför målet. När vi sedan fick möjlighet att anställa Magdalena Kydd på kansliet har detta utvecklingsarbete kommit igång på ett mycket lovande sätt. När vi lyckats med denna ambition har vi också möjlighet att stärka vår ekonomi genom att vi kan få verksamhetsbidrag från fler kommuner.

VÅR AMBITION ATT UTVECKLA samarbetet med övriga NPF organisationer som Attention och FUB har nu bättre förutsättningar än tidigare genom bl a samlokaliseringen. Det har redan visat sig genom fler gemensamma aktiviteter som informationsmöten och projekt. Det senaste är det av Allmänna Arvsfonden finansierade projektet om Individuell plan som dessutom kommer att koppla fint till vårt lokala påverkansarbete i länets kommuner.

EN ANNAN VIKTIG PARTNER har vi under min tid fått i Civic Innovation som tillsammans med oss driver de stora Arvsfondsfinansierade projekten Mariko och AutismEd. Den unika digitala assistenten Mariko kommer att underlätta livet för personer med NPF. Som en medlemsförmån kommer våra medlemmar att erbjudas denna tjänst till självkostnadspris. Såväl när det gäller Mariko som utbildningsprogrammet AutismEd kommer vi att tillsammans med Civic Innovation ta ett gemensamt ansvar för förvaltning och fortsatt utveckling efter projektiden genom ett samägt bolag.

BÅDE MARIKO OCH AUTISMED kommer att bidra till att öka anställningsbarheten hos våra medlemmar vilka många har stora svårigheter att få riktiga arbeten utan hänvisas till "sysselsättning". Det är ett sätt att tackla arbetsmarknadsfrågan som dock fortfarande är ett område där vi bör kunna göra mycket mer.

GENOM ÅREN HAR VÅR FÖRENING haft synpunkter på vår riksorganisations – *Autism Sverige* – effektivitet och styrning. Då en ny styrelse skulle väljas 2022 nominerade vi ett "dreamteam". Kontakter med våra systerföreningar visade att stödet var starkt för en ny mer professionell styrelse med strategisk förmåga och nätverk in i politiken/förvaltningen, vetenskapssamhället och media. Vid riksmötet blev också de flesta av "våra" kandidater valda utom posten som förbundsordföranden. Den blev vakant till ett extra riksmöte hösten -22. Vid detta möte valdes återigen "vår" kandidat. Det finns därför god anledning att tro att förbundet nu kan åstadkomma mer förståelse och förbättringar för vår medlemmar och ge ett bättre stöd till distrikten.

MIN ÖVERTYGELSE ÄR att civilsamhället och föreningar som vår kan göra mycket mer – t ex driva egna verksamheter. Därmed skulle man få större handlingsfrihet och inte behöva jaga bidrag och projekt. En idé som vi länge seriöst diskuterade i styrelsen var att driva egna gruppbofästnader genom en stiftelse. När de långt gångna planerna under 2022 började bli skarpa stod det emellertid klart att vår förening trots allt inte skulle vara den mest lämpade för ett sådant ansvar.

FÖR ATT INTE SLÄPPA denna goda avsikt har jag tillsammans med några medlemmar i föreningen grundat stiftelsen Svenska Autism Alliansen (www.ssa.se) där jag blivit ordförande. Stiftelsen ska i icke vinstdrivande syfte driva gruppbofästnader och dagliga verksamheter. Avsikten är att bli en förebild för hur den bästa verksamheten för personer med autism skall drivas. Detta uppdrag är skälet till att jag inte kandiderat till ordförande i föreningen.

AVSLUTNINGSVIS vill jag tacka hela styrelsen och kansliet med vårt ankare Marita i spetsen, för fem mycket lärorika och stimulerande år!

Vi ses!

Kristofer Erlandsson

—TEMA—

Skola

Ett av våra verksamhetsområden är skola och utbildning. Ett stort och brett område då det täcker både förskola, grundskola, särskola och fortsatt utbildning på gymnasiet, folkhögskola och universitet, högskola. Inom dessa finns även resursskolor, särskilda undervisningsgrupper etc. Sedan finns även Lärvox. Förmodar att jag glömt något, men ni förstår poängen – det är ett stort område.

Tyvärr är det även ett stort problemområde.

Vi försöker att fokusera på det som fungerar bra och vill gärna lyfta goda exempel, för de finns men drunknar i verkligheten för alla dessa barn, unga och vuxna som inte får en utbildning som fungerar.

I DETTA NUMMER skriver vi om Rätten till utbildning – några föräldrar som tröttnade på situationen inom grundskolan och startade ett nätverk för att påvisa hur det är och påverka politikerna. Vår förening har under föregående år samverkat med nätverket genom vårt skolombud och du kan läsa mer om det längre fram i detta nummer.

FÖR BARN med intellektuell funktionsnedsättning finns grundsärskolan som ett alternativ till grundskolan. Från och med den 2 juli 2023 byter grundsärskolan namn till anpassad grundskola.

Utbildningen ska bidra till utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället. Men framtidsutsikterna och alternativen om man vill studera vidare efter gymnasiesärskolan är inte särskilt goda – det kan man också läsa mer om längre fram i tidningen.

VÅR FÖRENING FORTSÄTTER att försöka påverka ute i länet och har du kunskap om skolan och intresse att vara delaktig som skolombud i din kommun kan du ta kontakt med oss för mer information. Vi håller på att bygga upp vårt eget lilla nätverk i länet för att tillsammans påverka beslutsfattare och sprida information.

Den 2 juli
2023 byter
grundsärskolan
namn till anpassad
grundskola.

TEXT: MARITA SKOOG JACOBSON



Rätten till Utbildning

Andelen unga vuxna med funktionsnedsättning som tar gymnasieexamen har fallit från cirka 50% till under 20% se senaste 20 åren, enligt IFAU*. Ändå händer ytterst lite, om något alls, för att vända denna utveckling.



Många politiker blir till och med förvånade när de får höra resultaten. Hur kan detta komma sig? Vad kan vi göra för att få en verklig förändring till stånd? Vi i föräldranätverket Rätten till utbildning, har inte svaret på dessa viktiga frågor, men vi vet att vi behöver jobba tillsammans och intensivt med att ändra på dagens situation – för våra barns framtids skull!

VILKA ÄR VI?

VI SOM LIGGER BAKOM "Rätten till utbildning" är ett nätverk av föräldrar. Vi har alla barn med olika grader av funktionsnedsättningar och vet att det är många barn som behöver stöd i skolan som inte får det, trots sina rättigheter.

VI ÄR INTE en formell förening. Det finns fördelar och nackdelar med detta, men en fördel vi ser är att vi ofta kan agera snabbt – uttala oss i olika sammanhang, göra utspel och liknande. Nackdelen, är så klart att vi inte har samma typ av förankring som väl-etablerade organisationer som Autism

Sverige eller riksförbundet Attention, och inte kan sägas representera "alla med funktionsnedsättning" på samma sätt. Men vi tror att vi kan spela en roll i debatten som ett nätverk och att vi alla, tillsammans, kompletterar och förstärker varandra på ett positivt och viktigt sätt.

"RÄTTEN TILL UTBILDNING" – VAD ÄR DET DÅ?

JO, DET ÄR FAKTISKT en rättighet för ALLA barn och unga att få en bra och anpassad utbildning, en utbildning så att vi kan vara med på samma villkor i samhället. Detta står inskrivet i vår svenska grundlag, i EU:s grundlag och till och med i FN:s konventioner.

VISST ÄR DET FÖRVÅNANDE att det inte pratas mer om denna rättighet? Hur kan våra myndigheter och politiker låta den nuvarande situationen fortsätta som den är? Det är frågor vi ställer oss själv – och även dem!

VAD FÖRSÖKER VI UPPNÅ?

VÅRT MÅL ÄR så klart att rätten till utbildning även ska gälla våra barn

– i praktiken. Att, utifrån sina egna förutsättningar få klara av både grundskola och gymnasium, är avgörande för att få en god start in i vuxensamhället helt enkelt.

VI ARBETAR HÅRT med opinionsbildning, för att visa hur svår situation våra barn och vi föräldrar faktiskt hamnar i, genom vittnesmål, fakta, statistik och gärna via sociala media.

VI JOBBAR OCKSÅ mycket med direkta möten med politiker, tjänstemän, myndigheter och media. Det är viktigt att vara både faktabaserad och att beröra känslomässigt i dessa möten. Men att berätta om vår situation räcker tyvärr inte – vi behöver komma med konkreta och konstruktiva förslag också.

DET SENASTE ÅRET har vi fokuserat på två viktiga huvudmål;

- att andelen unga med NPF som tar gymnasieexamen behöver vända uppåt igen - vilket ingen myndighet ens mäter! och
- att våra barn ska ha en rätt att må bra under skoltiden utan psykisk ohälsa – vilket inte heller mäts.

VAD VILL VI ÄNDRA PÅ?

KONSEKVENSERNA AV skolsystemets misslyckande för våra barn och oss är stora, då man utan en bra start i livet blir mer beroende av stöd under senare delar framöver. Vi tror att hela samhället vinner på att fler unga med NPF får lyckas och tar en gymnasieexamen. Och dessutom mår bra och känner sig accepterade. Därför behöver både riksdag, kommuner och myndigheter ta dagens brister på betydligt större allvar.



*IFAU = Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering



Vi jobbar på att belysa alla ställen där de vackra orden krockar med stora brister i vad som faktiskt görs och vilka beslut som tas. Det behövs inte fler utredningar, det som behövs är att de välkända bristerna åtgärdas.

VAD JOBBAR NÄTERKET MED JUST NU?

VI HAR UNDER det senaste året arbetat med kampanjen "Rätten till Utbildning: En skola för ALLA!" i sociala media, en kampanj som vi avslutade vid årsskiftet och som nådde över en halv miljon personer via sociala media.

EFTERSOM DET ÄR en ny regering och riksdag (och även nya kommunpolitiker) så är det viktigt att tidigt få i gång dialogen med dem. Att förbättra

skolan för våra barn är egentligen inte en partipolitisk fråga – när vi pratar med politiker från höger till vänster så håller de alla egentligen med om att något behöver hända. Men ändå så vill man ganska snabbt prata om sina partipolitiska frågor – "marknadsskola?", "disciplin och lärarens auktoritet", osv.

VI TRYCKER JUST NU på för att våra nya politiker faktiskt ska ta ansvar och genomföra de opolitiska åtgärder som **GÅR** att komma överens om. Och något behöver hända, **NU!** Vi har en rad konkreta exempel på brister i dagens skollag som skulle kunna åtgärdas enkelt.

VI HAR UNDER de senaste månaderna träffat flera ledamöter i utbildnings-

utskottet, riksrevisionen, Skolverkets generaldirektör, Skolinspektionen samt SPSM. För att inte glömma vår skolminister Lotta Edholm. Vi hoppas få till ett riksdagsseminarium under våren, fokuserat på situationen för våra barn i svensk skola.

HUR KAN JAG BIDRA? HUR JOBBAR VI TILLSAMMANS?

DET ÄR BARA OM vi jobbar tillsammans och ser till att bilda en stark opinion som våra barns situation någonsin kommer få prioritet nog och något kanske händer.

VI BEHÖVER vara pålästa, ha mer fakta och berätta personligt om vår verklighet – för att beröra och engagera. Vi behöver ha konstruktiva förslag. Vi behöver förstå det politiska spelet och påverka på många nivåer. Och framför allt – vi behöver jobba tillsammans! Genom att visa hur många vi faktiskt är, så kan mer ske.

VI HOPPAS PÅ att vi som "snabb-rörligt" nätverk kan jobba tillsammans med de mer etablerade funktionsrättsorganisationerna och kan påverka mer genom summan av oss, att ett plus ett blir tre, nej – fyra, fem... något behöver faktiskt förbättras nu!



TEXT: CHRISTIAN WETTERGREN



Vår webbsida:

<https://www.rattentillutbildning.se/>

Vår kampanj 'En skola för ALLA':

<https://www.rattentillutbildning.se/kampanj/>

Vittnesmål från föräldrar & lärare (en om dagen):

<https://www.rattentillutbildning.se/vittnesmal/>

Vår facebook-sida:

<https://www.facebook.com/rattentillutbildning1>

Så här ser det ut i Sveriges skolor för elever med funktionsnedsättningar

– material framtaget av nätverket Rätten till utbildning

Nuläget är djupt problematiskt enligt forskningen

Läget för elever med funktionsnedsättningar i svensk skola är allvarligt, och dessa elever utgör en betydande del av de 15% av barn som inte klarar grundskolan.

Här är några viktiga datapunkter som visar på allvarligheten i situationen för elever med autism och adhd i svensk skola.

- **KI-forskaren Isidora Stark har gjort en fullpopulationsstudie om gymnasiebehörighet för autistiska elever i Stockholms län (2021).**

Hon visar följande ang andelen som inte uppnår grundläggande gymnasiebehörighet i Stockholms läns skolor (tabell överst på sida 1042 i artikeln):

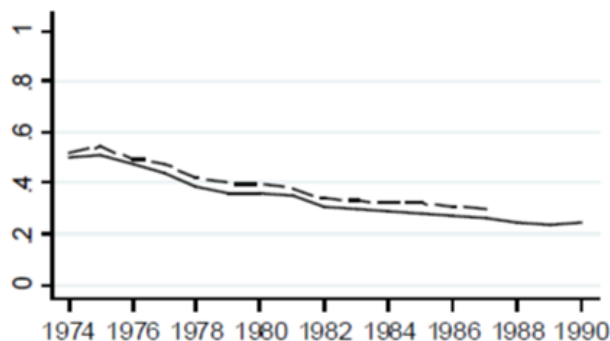
Elever med autism (ej IF): 39% uppnår ej gymnasiebehörighet

Elever med autism och ADHD (ej IF): 48% uppnår ej gymnasiebehörighet

Hela elevpopulationen: 14% ej gymnasiebehörighet

Hennes resultat visar att svensk grundskola INTE klarar av att ge denna grupp en likvärdig skola – och givet storleken på studien går det sannolikt att argumentera att liknande resultat för hela landet.

- **IFAU visar i en rapport från 2016 att andelen elever med funktionsnedsättning försämrats kraftigt under de senaste 20 åren, och att cirka 80% inte tagit gymnasieexamen vid 23 års ålder.**



(Diagram från sid 79 i rapporten, årtalen är födelseår för resp årsgång av elever)

- **IFAU har i andra viktiga forskningsstudier visat att risken att hamna i utanförskap (dvs ej studier eller arbete) för unga med funktionsnedsättning är omkring 7 gånger högre än övrig befolkning (oddskvot).**

Detta är bland annat dubbelt så högt som för unga med utländsk härkomst. De visar också att unga med funktionsnedsättning har en mycket låg och fallande grad av etablering på arbetsmarknaden.

- **Situationen för unga med autism är ett akut folkhälsopproblem – och självmordsfrekvensen är tio gånger förhöjd.**

Självmordsfrekvensen hos personer med autism och/eller adhd är kraftigt förhöjd och ligger på över tio gånger högre än övrig befolkning.

Otillgängliga lärmiljöer i kombination med en stelt tillämpad skolplikt utgör en livsfarlig kombination för unga autister.

Just nu söker vi fler ledare som kan hjälpa till

I första hand söker vi en hjälpvärd som kan rycka in vid behov på våra badtider i **Bredängsbadet**. Det är varannan jämn söndag under terminstid, förutom vid helgdagar. Våra badtider är kl: 10-12 så man behöver vara där lite innan och stanna kvar några minuter efteråt. Det handlar om att släppa in våra medlemmar till badet och visa dem rätt. Alla som kommer och badar har ett eget ansvar och tar hand om sig själva.

Bowlingkvällarna söker också en till ledare, så man inte är ensam. Här handlar det om att ta emot medlemmarna, att checka av lista att de betalat, visa dem vart bowlingskorna finns och hjälpa till med namn för att spela t.ex. Bowlingen är en måndag i månaden kl: 18-19. Här gäller det också att komma tidigare och stanna kvar till avslut för att stötta medlemmarna.



Är du intresserad av att hjälpa till?

Hör av dig via mail till
medlemsaktivitet@autismstockholm.org



Vi
söker fler
ledare!



Söker du LSS-placering?

Vi har lediga platser och finns på flera platser i landet. Mo Gård har 75 års samlad erfarenhet och specialiserad kompetens kring kommunikation, kombinerade funktionsnedsättningar och utmanande uttryckssätt. Vi är ett stiftelseägt idéburet kunskapsföretag som erbjuder individanpassade helhetslösningar inom boende, daglig verksamhet och gymnasiesärskola till personer med intellektuell funktionsnedsättning och/eller autism.

Välkommen att besöka Lediga platser på vår hemsida och ta kontakt med våra kunniga placeringsrådgivare:
 ✉ placeringsradgivare@mogard.se ☎ 010-471 67 00



mogard.se

mo GÅRD

TJEJTRÄFFAR

För dig som identifierar dig som tjej/ kvinna från 18 år och uppåt, med diagnos autism.

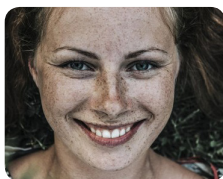
Tid: 1 ggr/månad

Plats: Digitala och fysiska möten

Datum: Se kalendariet på hemsidan

Ledare: Catrine

Varje träff utgår från ett bestämt tema.



SAMTALSTRÄFFAR

Diskussionsträffar i ny form.

Träffar för dig med AST som är

över 18 år. Vi ses och pratar om

vardagliga frågeställningar.

Utgår från ett tema varje gång som finns i kalendern.

Tid: 1 ggr/månad

Plats: Brännkyrkagatan 91

Datum: Se kalendariet på hemsidan

Ledare: Kenny



På gång...

Medlemsaktiviteter



PUBKVÄLL FÖR DIG MED AUTISM

En digital träffgrupp för dig som vill träffa andra och umgås.

Tid: 19.00-20.30

Plats: Digitalt via Zoom

Datum: Sista onsdagen i varje månad,

Ledare: Lars

Övriga tider se kalendariet på hemsidan.



CAFÉKVÄLLAR – DROP-IN-FIKA

En kväll för fika, samtal och umgänge.

Fika serveras för 20 kr/person.

Betalas med Swish eller jämna kontanter.

Tid: 16-19

Plats: Brännkyrkagatan 91

Datum: Varannan tisdag

Ingen anmälan krävs



STAVGÅNG/PROMENAD

Vi samlas vid porten vid vårt kansli och går sedan tillsammans runt på Södermalm.

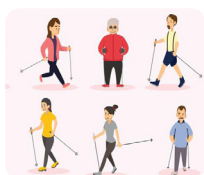
Promenaden tar ca 1 timme.

Man kan promenera med eller utan stavar.

Tid: Samling 14.45, promenad ca 1 h

Plats: Brännkyrkagatan 91

Datum: Varannan tisdag, se kalender på hemsidan



DELTA I FÖRENINGENS AKTIVITETER

Alla som vill vara med regelbundet på våra aktiviteter ska vara medlemmar i Autism- och Aspergerförbundet och vår förening, om inget annat anges. Anledningen är, att våra försäkringar annars inte gäller vid aktiviteterna/träffarna, om det händer något.

Att prova på att delta, utan medlemskap, går bra en gång, för att kunna bilda sig en uppfattning om aktiviteterna passar dig eller inte. Därefter är det medlemskap som gäller!

Är ni flera i hushållet, dvs, bor på samma adress? Då är det enkelt att lägga till hushållsmedlem utöver huvudmedlemmen.

Kostnaden för hushållsmedlem är enbart 50kr/år.

Vill du lägga till hushållsmedlem? Det gör du enkelt i efterhand genom att logga in på vår eller förbundets hemsida. Uppe i det högra hörnet står det "logga in"

– inloggningsuppgifter finns på er faktura.

Kontakta info@autism.se eller oss på kansliet om ni behöver hjälp!



**ÄR DU INTRESSERAD AV
ATT ENGAGERA DIG I NY AKTIVITET
ELLER STARTA STUDIECIRKEL?
HÖR AV DIG
TILL KANSLIET!**

TRÄFFGRUPP FÖR FÖRÄLDRAR TILL VUXNA MED AST

Träffar för dig som har vuxet barn med en AST-diagnos som vill träffa andra föräldrar för stöd, tips och råd och utbyte av erfarenheter.

Tid: 1 ggr i månaden – Ledare Inger

Plats: Digitalt på Zoom

Datum: Se kalendern på hemsidan

Ledare: Inger



DIGITALA TRÄFFAR FÖR MAMMOR TILL TONÅRSDÖTTAR MED AUTISM

En samtalsgrupp för mammor till döttrar med autism som går i högstadiet eller gymnasium.

Tid: 1 ggr i månaden

Plats: Digitalt

Datum: Se kalendarier på hemsidan



PUBKVÄLLAR FÖR PAPPOR

Det här är träffar för pappor, sista torsdagen varje månad året om med vissa undantag vid helgdagar och semester. Kontakta Erik för mer info! Man pratar om allt mellan himmel och jord under lättsamma former.

Tid: 18.00

För information om plats, intresseanmälan kontakta Erik på jerkalundgren@gmail.com



FIKATRÄFF FÖR MOR- OCH FARFÖRÄLDRAR

Träffar för dig som har barnbarn med en autismdiagnos. Vi diskuterar livet och de utmaningar man ställs inför som mor- och farförälder till ett annorlunda barnbarn.

Tid: 2 ggr/månad – Ledare Irma

Plats: Tills vidare digitalt på Zoom

Datum: Se kalendarier på hemsidan

Ledare: Mervi



DIGITAL FÖRDJUPNINGSTRÄFF FÖR MOR-FARFÖRÄLDRAR

Dessa gånger går vi djupare in på ett specifikt område/fråga.

Tid: ca 1 ggr/månad

Plats: Tills vidare digitalt på Zoom

Datum: Se kalendarier på hemsidan

Ledare: Mervi

BREDÄNGSBADET

Här har våra medlemmar badat för sig själva vissa söndagar. Delvis djup bassäng, så medtag flythjälpmiddel. Föräldrar/assistenter ansvarar själv för säkerheten.

Tid: Varannan söndag kl. 10.00-12.00

Plats: Concordiavägen 21, 127 34 Skärholmen

Datum: Se kalendarier och på hemsidan

Ledare: Lasse



MEDLEMSKVÄLLARNA I BROMMA PAUSAS TILLS VIDARE DENNA TERMIN.

Vi satsar på att återkomma med fler medlemskvällar i länet i höst.



FÖRÄLDRATRÄFFAR FÖR DIG MED HEMMASITTANDE BARN

Digitala träffar för dig som förälder, som av olika anledningar har ett barn som inte går i skolan. Här samtalas det och utbytes erfarenheter för att stötta varandra i en svår situation.

Tid: 18.30 – 20.00, 2 ggr/månad

Plats: Digitalt

Datum: se kalender på hemsida

Ledare: Nina



BOWLINGKVÄLLAR

Föreningen anordnar bowlingkvällar enbart för våra medlemmar.

Ca 1 gång/månad.

Tid: 18.00-19.00

Plats: Lucky Bowl, Sveavägen 118

Datum: Se kalendarier på hemsidan

Pris: 80 kr/pers

Anmälan krävs och görs i separat länk som kommer via mailutskick. Kom 10 minuter innan start för att hinna byta skor.



Smått och Gott:



KÖP ETT AMBAND OCH STÖD FÖRENINGENS ARBETE!

ARMBAND BESTÄLLS GENOM ATT MAILA:

info@autismstockholm.org

Finns i S,M eller L. Kostnad: 50 kr + porto

123 464 26 82
Autism & Aspergerföreningen
Stockholms Län



Vill du ha en tygkasse?

Då vi bytt logga och namn kommer
vi skänka bort våra gamla tygkassar
– vill du ha en?

Kontakta oss så kan du komma för-
bi vårt kansli och hämta en gratis.

Vi finns där oftast dagtid på
måndagar och torsdagar och när
det är cafékvällar.

Mail: info@autismstockholm.org
eller telefon 08-612 7172

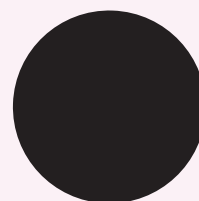
TILLSAMMANS ÄR VI STARKA – SWISHA EN GÅVA!



123 464 26 82

Autism & Aspergerföreningen
Stockholms Län

Tack vare era
bidrag och gåvor
kan vi göra mer i
vår verksamhet.
*Det tackar vi på
förhand för!*



Korttids – ha kul, få nya kompisar och miljöombyte

För dig som bor i Stockholms
kommun har vi på Nytida flera
fina korttidsboenden anpassade
för dig.

Läs mer om oss på [nytida.se/
korttidsboende-stockholm](https://nytida.se/korttidsboende-stockholm) eller
ring 020-66 20 20.

nytida

WAAD

– World Autism Awareness Day 2023

VÄRLDSAUTISMDAGEN INSTIFTADES AV FN 2008 och har sedan dess varje år haft ett tema som uppmärksammas. Förra året var det kring utbildning. Årets tema hade inte kommit upp på FN's hemsida när tidningen gick till tryck.

VI UPPMÄRKSAMMAR DAGEN lite extra för att sprida kunskap om autism.

I ÅR KOMMER VI att vara på plats i Lilla Studion på Kulturhuset. Ni är välkomna!

INGÅNG ÄR FRÅN GATUPLAN mitt emot Sergelfontänen. Vi kommer vara på plats del av dagen men schemat är ännu ej klart. Vi kommer göra ett utskick till er medlemmar och publicera information på vår hemsida så snart vi spikat tiderna och aktiviteterna.

INFORMATION KOMMER också spridas på bibliotek runt om i länet för att uppmärksamma dagen.



WORLD AUTISM AWARENESS DAY
2 APRIL



WALD & STRÖM

För att öka medvetenheten om autism har vi designat armbandet **UNIQUE**.

Silver
395 kr

Tillsammans ökar vi medvetenheten om autism!

Genom att köpa armbandet stödjer du **KIND** (Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet) som är ett kompetenscentrum för forskning, utveckling och utbildning inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Beställ via www.wald-strom.com/unique

KIND

CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS AT KAROLINSKA INSTITUTET

Var tredje ungdom saknade sysselsättning efter gymnasiesärskolan

– beskuren artikel från skolverket

För första gången har Skolverket kunnat följa upp och redovisa statistik om sysselsättning efter studier i gymnasiesärskolan. Statistiken visar att endast en av tio ungdomar hade ett arbete hösten efter avslutad utbildning i gymnasiesärskolan. Var tredje ungdom varken arbetade, studerade eller hade daglig verksamhet.

Att stå utan sysselsättning kan få stora konsekvenser för individen, såväl ur ett socialt som ur ett ekonomiskt perspektiv. För ungdomen kan det i förlängningen leda till ett livslångt utanförskap. Det innebär också stora kostnader för samhället när en stor del av den här gruppen inte arbetar och därmed är beroende av samhället för sin försörjning, säger Cecilia Hågemark, undervisningsråd Skolverket.

HÖG TRÖSKEL IN TILL ARBETSMARKNADEN

Den vanligaste sysselsättningen hösten direkt efter avslutade studier var daglig verksamhet, vilket 51 procent av ungdomarna hade. 11 procent av ungdomarna studerade och 9 procent hade ett arbete. Andelen ungdomar som varken arbetade, studerade eller hade daglig verksamhet var 32 procent.

Det är många faktorer som påverkar individens möjligheter till etablering och det finns en hög tröskel in till arbetsmarknaden för personer med intellektuell funktionsnedsättning.

Just nu genomför Skolverket en revidering av gymnasiesärskolans ämnesplaner som en del i arbetet med att förbereda

införandet av ämnesbetyg i gymnasial utbildning. En uttalad ambition i det arbetet är att skapa förbättrade förutsättningar för eleverna att nå en etablering på arbetsmarknaden. Skolverket ser även över hur utbildningarna kan göras mer relevanta för arbetsmarknaden.

Uppföljningen som är

gjord omfattar 1 402 ungdomar som avslutade sin utbildning inom gymnasiesärskolan våren 2020. Från och med läsåret 2019/20 har Skolverket för första gången tillgång till en individbaserad insamling av uppgifter om elever i gymnasiesärskolan. Det innebär större möjligheter att följa upp elevernas skolgång och vad ungdomar gör efter gymnasiesärskolan. Syftet med statistiken är att den kan utgöra underlag vid uppföljning och utvärdering av gymnasiesärskolan. Statistiken kommer även att användas i det fortsatta arbetet med att utveckla återkommande statistik om gymnasiesärskolan. Uppföljningen mäter sysselsättningen hösten 2020 och kan därmed ha påverkats av covid-19 pandemin.



OM GYMNASIESÄRSKOLAN

Gymnasiesärskolan ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen är avsedd att genomgå under fyra läsår.

Utbildningen i gymnasiesärskolan består av nationella program och individuella program. Det finns nio nationella program. Utbildning på ett individuellt program ska erbjudas elever som inte kan följa undervisningen på ett nationellt program.

Vill man läsa mer och ta del av uppföljningen finns den på Skolverkets hemsida i sin helhet.

BOKTIPS



Praktisk inkludering av Emma Leifler (2022)

För att kunna möta elever med större behov behövs en teoretisk grund och förståelse, men även verktyg, för hur du som lärare kan göra. Praktisk inkludering utgår från inkludering och kombinerar denna värdegrund med specialpedagogik och kunskap om vad olika elever behöver för att ges bättre förutsättningar för lärande.



God lärmiljö för alla av Anna Borg, Sven Bölte, Linda Hallberg

God lärmiljö för alla har fokus på det praktiska arbetet med skolans alla övergångar och de förändringar som följer för elever. Den här boken ger handfast vägledning i hur man systematiskt kan planera och hjälpa elever att enklare och mindre stressande klara alla övergångar som skoltiden innebär.



Vänskap, skola, familjeliv: anpassningar och färdigheter för barn med autism av Anna Backman, Bella Berg, Malin Bruhn, Anna Fridell, Tiina Holmberg Bergman

Det här är en fristående fortsättning på boken Leka, prata, äta som handlade om yngre barn. Nu vänder vi oss till dig som är förälder och har ett barn i åldrarna 6-9, andra anhöriga, logopeder, pedagoger och andra som träffar barn med autism. Bokens syfte är att hjälpa dig och ditt barn att ta vara på det som redan fungerar bra och bidra med nya färdigheter, tips och anpassningar som kan förenkla vardagen.



Folkhögskolans vara eller icke varande

I Budgetpropositionen för 2023 tvingas folkhögskolorna att dra åt svängremmen än mer. Regeringen minskar anslagen med en halv miljard till folkbildning och ytterligare en möjlighet att minska utbildningsklyftor begränsas.

Skolgången kan innebära många problem om man har en autismdiagnos eller övriga utmaningar inom NPF. För unga som inte har en fullständig gymnasieexamen har och är Folkhögskola ett alternativ till fortsättning på utbildning för att läsa in grundskola eller gymnasiet. Men Folkhögskolornas existens hotas.

UNDER DE SENASTE ÅREN har denna form av utbildning mött en växande grupp som söker sig till dit. Det är allt fler som har neuropsykiatriska diagnoser och som lider av någon form av psykisk ohälsa. Folkhögskolorna har varit en tillflykt och möjlighet till utbildning för en ny chans som kan leda till en högre utbildning eller att få ett jobb. Många har även

växt som personer och funnit ett sammanhang att passa i, där kraven varit på en annan nivå som är mer hanterbar.

CAROLA RÅSTRÖM ÄR REKTOR

på Valla Folkhögskola. Hon skrev en debattartikel i DN 230212; Det ingår i Folkhögskolans uppdrag att: "bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen" samt "bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället". Vi lämnar ingen bakom.

MEN NU KANSKE MAN TVINGAS GÖRA DET, LÄMNA PERSONER BAKOM.

EN GRUPP SOM DRABBAS särskilt hårt är elever med IF (intellektuell funktionsnedsättning) enligt FUB. Om man har gått särskola finns inte många möjligheter till fortsatt utbildning och nu är flera folkhögskolor tvungna att lägga ned sina utbildningar för personer med IF. Man har inte råd med det extra stöd som behövs för den här gruppen elever. Det finns inga medel som täcker kostnaderna för de stödpersoner som behövs i skola och boende, kopplat till skolorna.

Nu tvingas Folkhögskolorna söka andra medel för verksamheten och en stor osäkerhet råder för framtiden.

Folkhögskolan
gör det möjligt att
kunna påverka sin
livssituation



Föreningsnytt

DETTA HAR HÄNT MELLAN TIDNINGSUTSKICKEN

autism Stockholms län



Vårt nya namn!

I OCH MED att vårt riksförbund bytte namn till Autism Sverige så har även vi fått ett nytt namn och en ny logotyp.

DET INNEBÄR en ny färgskala i vårt material också, som vi ska förhålla oss till. Så bort med pusselbiten som det varit så mycket diskussioner kring. Framöver rör vi oss inom lila, rödrosa och orangea färger i olika nyans och har en lila/bordeauxfärgad cirkel med vårt namn Autism Stockholms Län som logga.

SÅ DET ÄR det största som har hänt sedan senaste tidningen!

SEDAN HAR VI med största sannolikhet fått en ny styrelse, med ny ordförande och några nya ledamöter och många nya suppleanter! I skrivande stund hade inte årsmötet ägt rum, så inga beslut kring namn kan publiceras här, men vi kommer presentera styrelsen närmre i kommande tidning och på vår hemsida. Vi hälsar dem välkomna till ett spännande och intressant uppdrag!

VI HAR ÄVEN UTÖKAT vår personalstyrka på olika sätt. I mars kommer nya medarbetare varav en vikarie för Magdalena som har börjat lägga större delen av sin tid i FUBs projekt – Jag äger, som vi skrivit om i tidigare nummer av Speciellt.

DET HÄNDER MYCKET inom Region Stockholm för tillfället, både kring högspecialiserad vård och kring organiseringen av psykiatri som berör våra medlemmar. Vi är involverade i flera olika samråd, referensgrupper och brukarråd kring olika samsjuklighetsdiagnoser, där patienter med autism är vanligt.

INOM KOMMUNERNA I LÄNET har vi nu kommit med i samverkan enligt LSS och flera ombud och föreningsrepresentanter arbetar på inom både skolområdet och LSS/SoL. Vi planerar att ha en större samverkansdag för dessa den 26 mars.



Välkommen till oss

Söker du daglig verksamhet, gruppbostad eller servicebostad? SOLOM finns i Sollentuna och har ett brett utbud för dig med funktionsnedsättning.

Verkar det intressant? Läs mer och se våra filmer på www.solom.se – eller hör av dig till oss via mail info@solom.se eller telefon 076 516 35 51 (DV) alt. 076 516 32 51 (boende).

Jag engagerade mig i föreningen tidigt efter att ha fått min autismsdiagnos och har sedan 2020 suttit som suppleant i styrelsen

*Frida Jansson
27 år
Egnerfaren på autismspektrat*



Mina upplevelser av att ha varit suppleant i styrelsen

För tre år sedan gick jag med som suppleant i föreningens styrelse. Bara ett år innan dess hade jag fått reda på att jag är på autismspektrumet. Jag minns särskilt min första cafékväll hos föreningen där alla medlemmar var så nyfikna på oss som kom dit för första gången. Det var ett så fint välkomnande när jag var helt ny inom den här världen och bara hade börjat att förstå autisismen. Kort därefter började jag hålla i tjejträffar en gång i månaden på kansliet. Jag märkte tidigt hur Marita och Camilla uppmuntrade engagemang från oss medlemmar. Det var så bra att vår delaktighet värderades högt, helt i linje med denna moderna tid.

SEDAN JAG GICK MED I STYRELSEN

2020 har jag känt att mina synvinklar har värderats lika högt som ledamöternas och mitt deltagande har varit en självklarhet trots att man som suppleant vanligtvis är mer av en ersättare. Jag har fått följa föreningens utveckling med flytt till nya lokaler, en pågående utveckling av mer aktivitet runtom i länet och fler förbättringsområden. Jag har också fått delta på riksmöte och ett flertal evenemang inom autismsfältet.

JAG HADE INGEN TIDIGARE

ERFARENHET av hur styrelsearbete kan gå till, men jag är så tacksam för att jag

hamnade i en konstellation med just denna styrelse. Det har varit en tydlig kommunikation, bra samarbete och få spända ögonblick.

MITT ÖKADE INTRESSE för autismsfältet har byggt upp min kunskap och för ett år sedan hittade jag en distansutbildning om autism. Tack vare mina engagemang inom fältet och stöd från föreningen och andra sammanhang, blev jag glädjande nog antagen i slutet av 2022 och känner redan att jag trivs oerhört bra.

VI LEVER I EN TID där vi med upplevd erfarenhet börjar få en mer given plats i forskning och praktik. Våra historier, erfarenheter och förbättringsförslag är tänkta att påverka utvecklingen för bättre livskvalitet och relevanta forskningsområden. Ibland behöver vi själva betona vår delaktighet och ibland är den självklar redan från början. Det är fortfarande en bit kvar för reell inkludering, men samhället går mer i den riktningen. Inom vårt förbund Autism Sverige finns sedan ett par år tillbaka autismombud runtom i landet, som får allt mer inflytande inom olika kontexter och arenor. Att inkludera oss egnerfarna gynnar alla parter och mycket som är viktigt för att vi ska bibehålla hälsan är även hjälpsamt för många som fungerar neurotypiskt,

exempelvis andra elever, kollegor och familjemedlemmar.

VAD GÄLLER FÖRENINGENS

styrelsearbete, så har det varit fördelaktigt för mig att vi växlar mellan möten på plats och digitalt. Ibland har dokument mejlats med kort varsel, men ofta informeras man i god tid innan det är dags att diskutera eller ta ställning till vissa beslut. Framöver kommer styrelsearbetet nog underlättas med en molntjänst med aktuella och föregående dokument. Jag har upplevt en omtanke och lyhördhet för min varierande energinivå och mitt behov av att ibland anpassa nivån i olika engagemang i min tillvaro.

EFTER DESSA TRE ÅR har jag nu valt att inte förlänga mitt styrelseuppdrag eftersom min energi går åt till utbildningen. Men jag kommer fortfarande ha en koppling till föreningens arbete i form av bland annat brukarråd inom psykiatri. Jag ser fram emot att följa utvecklingen inom autismsfältet och hoppas att Sveriges förbund och föreningar fortsätter att autentiskt inkludera oss med upplevda erfarenheter, vare sig det gäller autism eller andra funktionssätt!

Frida Jansson

KIND

CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS AT KAROLINSKA INSTITUTET

Manual

SKOLKONTAKT™

Social färdighetsträning i grupp för elever
med autism eller autismliknande svårigheter
och dokumenterat behov av social träningChristina Coco
Anna Fridell
Anna Borg
Sven Bölte

hogrefe

SKOLKONTAKT

– nytt verktyg för autistiska skolbarn

En ny form av social färdighetsträning i grupp som är anpassad för skolan har utvecklats av Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND). Under 2023 kan det börja användas på svenska skolor.

SEDAN MÅNGA ÅR har föräldrar till autistiska barn i skolåldern rapporterat behov av riktade insatser för att underlätta det sociala samspelet. På KINDs kliniska mottagning möter vi barn och ungdomar som själva ber om stöd för att känna större social samhörighet, inte minst i skolan. Skolans läroplan tydliggör att eleven både ska använda och utveckla olika sociala färdigheter såväl i som utanför klassrummet under skoldagen. Det skapar ojämna förutsättningar för autistiska elever att klara av skolans förväntningar. Studier tydliggör att just svårigheter i det

sociala samspelet i skolan kan bidra till att autistiska elever har svårt att nå kunskapsmålen trots goda akademiska förutsättningar. Autistiska skolbarn kan känna sig mer ensamma och uppleva mobbing i högre grad än sina jämnåriga utan autism, något som bidrar till psykisk ohälsa.

VI SER ETT SAMBAND mellan bristfälligt stöd i skolans sociala situationer och skolfrånvaro hos autistiska elever, vilket även stärks av föräldrars egen rapportering.

I EN KARTLÄGGNING över vårdkedjan för autistiska barn och unga beskrivs att svårigheter i skolan är en bidragande faktor för behov av vård inom exempelvis barn- och ungdomspsykiatri och habiliteringsverksamheter. Samtidigt har vården begränsade möjligheter att direkt kunna påverka barnets skolsituation. Skolpersonal rapporterar själva i våra studier att de inte upplever sig tillräckligt förberedda eller har tillräckliga resurser att bemöta elever med neuropsykiatriska tillstånd. Det föreligger ett tydligt behov av effektiva stöd för att skapa bättre förutsättningar för autistiska elever att både klara av och må bra i skolan.

KIND HAR UTVECKLAT och utprövat KONTAKT, en metod för social färdighetsträning i grupp, med god effekt på utveckling av samspeletsfärdigheter. Här träffas barn eller ungdomar i en mindre grupp med grupptränare för att lära sig mer om hur man kan förstå samspel och hur man själv kan prova olika beteenden för att nå sociala mål. Att ta sig till en mottagning för insatsen kan vara en praktisk utmaning för familjer som redan är pressade för att få vardagen att fungera. Mer och mer, förordas insatser som ligger närmare vardagen för den autistiska unga för att nya färdigheter ska kunna komma till användning. Mot bakgrund av det har vi vidareutvecklat KONTAKT till SKOLKONTAKT. Här har innehållet blivit mer skolnära, gruppträffarna lite kortare men mer frekventa, och formatet flyttats från kliniken till skolan. För att passa skolans organisation, där stöd inte enbart bör erbjudas utifrån klinisk diagnos utan utifrån en pedagogisk bedömning, har SKOLKONTAKT utvecklats för en något bredare målgrupp – elever med autism eller autismliknande behov av stöd i sociala situationer. Efter en inledande studie i samarbete mellan KIND och en gymnasieskola i

Stockholm beskriver såväl elever som skolledning att insatsen bidragit till en utveckling av samspel i skolan, såsom att kunna och våga småprata, göra sin röst hörd, och hantera sociala situationer. I jämförelse med sociala grupper som umgås under spel och andra aktiviteter, kan SKOLKONTAKT-grupper specifikt bidra i högre grad med att eleven förbättrar vissa sociala färdigheter, upplever högre livskvalitet, och når sina egna sociala mål.

I EN VERKLIGT inkluderande skola överbryggas stödbehov med insatser eller anpassningar för att skapa jämlika möjligheter för alla elever att nå skolans mål. För att det ska bli en verklighet i svenska skolor för autistiska elever behövs resurser och effektiva insatser med stöd i forskning. Socialstyrelsens senaste riktlinjer är tydliga i sitt budskap – social färdighetsträning i grupp bör erbjudas för autistiska unga som har förutsättningar att tillgodogöra sig insatsen. SKOLKONTAKT erbjuder skolan detta verktyg. Det är ett manualbaserat program med tydliga riktlinjer för utförande. KIND erbjuder även utbildning och handledning för stora möjligheter att erbjuda det stöd som skolor efterfrågar för att kunna föra in metoden i sin verksamhet.

VÄLKOMNA ATT KONTAKTA OSS för mer information.



Anna Fridell
Leg. psykolog och
doktorand på KIND
anna.fridell@ki.se



SKOLKONTAKT-materialet finns
tillgängligt här:
<https://hogrefe.se/info/skolkontakt/>

Läs mer om kurser i metoden
SKOLKONTAKT:
<https://ki.se/kind/kurser-pa-kind>

Läs en vetenskaplig studie om SKOLKONTAKT:
<https://www.mdpi.com/1660-4601/19/3/1487>



Har du autism och vill arbeta som IT-konsult?

Unicus söker fler talanger!
Ansök på:
unicus.com/sv/jobba-hos-oss/



Forskning om autism – en internationell utblick

Förkonferens INSAR 2023 Annual Meeting

Forskning om autism pågår i hela världen. På den här konferensen möts tre världsledande forskare med tre olika ämnen. Lär dig mer om insatser i resurssvaga områden i Indien, hur forskare och personer med autism arbetar tillsammans i USA och hur förståelsen av autism har förändrats på 80 år. För alla med intresse för autism och nyfikenhet på vad forskningen har att berätta. Fri entré, föranmälan krävs. Föreläsningarna är på engelska.

Tid: 2023-05-02 | 13:15–17:00

Plats: Sune Bergströms Aula, Solnavägen 30, Stockholm

Program

13.15 Inledning av Sven Bölte

Sven Bölte är föreståndare på Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND) i Stockholm.



13.20 Innovating for autism in India

Gauri Divan är chef för Child Development Group i den ideella organisationen Sangath i Indien.

14.05 Paus

14.20 Understanding autism by learning together

Wendy Chung är professor i barnmedicin på Columbia University i New York.



15.05 Kaffepaus

15.35 Eight decades with autism

Patricia Howlin är professor emeritus i klinisk barnpsykologi vid King's College i London.



16.20 Paneldiskussion



Information och anmälan

<https://ki.se/kind/forskning-om-autism-en-internationell-utblick>

KIND

CENTER OF NEURODEVELOPMENTAL
DISORDERS AT KAROLINSKA INSTITUTET



Karolinska
Institutet