



Utbildningsdepartementet

Skolenheten

2022-01-20

Yttrande gällande lagrådsremiss Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd

Autism- och Aspergerförbundet överlämnar härmed sitt yttrande över rubricerade betänkande. Vi arbetar för att skapa bättre levnadsvillkor för personer med autism. Vår vision är ett samhälle där alla kan delta, där personer med autism möts med respekt och har bra livskvalitet genom hela livet. Förbundet representerar cirka 18 500 medlemmar och bland dessa finns personer med egen autismdiagnos, närstående och personer som är professionellt verksamma inom området.

Sammanfattning av Autism- och Aspergerförbundet synpunkter

Vi ser att regeringen i sin lagrådsremiss går vidare med utredningens förslag vilket är glädjande eftersom det är brådskande att åtgärda brister i tillämpning och finansiering av särskilt stöd i skolan.

Vi ställer oss bakom att reglering av resursskolorna förtydligas bland annat genom att även reglera vad som gäller för kommunala resursskolor. Vi är även positiv till förslaget att regeringen ska kunna delegera uppdrag till lämplig skolmyndighet att meddela ytterligare föreskrifter om tilläggsbelopp för barn och elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Vi påminner om att det är angeläget och brådskande att få till en mer likvärdig och rättvis tillämpning när det gäller tilläggsbeloppet.

I detta yttrande lyfter vi återigen fram vissa delar som vi menar behöver förtydligas. I övrigt finns våra synpunkter i yttrandet gällande delbetänkande En annan möjlighet till särskilt stöd, Reglering av kommunala resursskolor, SOU 2020:42, U2020/03964/S samt i vårt yttrande till En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28), U2020/02667/S

Exempel på områden som behöver förtydligas så att alla elever som är i behov av särskilt stöd får det och inte hamnar i kläm:

- Det kan uppkomma problem vilken elev som egentligen har störst behov av plats i kommunal resursskola, då alla som kan bli aktuella för en placering per definition har/kommer att ha stort behov av särskilt stöd, i många fall ett skraddarsytt stöd. Det är oklart hur man ska hantera när efterfrågan på platser i resursskolan är större än antal platser, kan bli en konkurrens om platserna. Platserna bör möta behovet som finns i en kommun.
- Det bör skrivas in motkrav i skollagen gentemot huvudman/rektor om en elev som fått plats på en kommunal resursskola förväntas återgå till sitt ordinarie sammanhang på tidigare skola. Det bör då ställas som krav att skolan – huvudman/rektor – måste ha gjort nödvändiga och adekvata anpassningar i skol- och lärmiljön för att möjliggöra att eleven kan komma tillbaka.
- Skrivningarna i skollagen om att neka plats i kommunal resursskola samt tilläggsbelopp på grund av organisatoriska och/eller ekonomiska svårigheter måste bort.

- De elever med autism som är i behov av skolskjuts till skolan för att klara sin skolgång behöver få det, även om det inte är den närmaste skolan och även om den ligger i en angränsande kommun. Vi anser att kommunen inte ska kunna neka skolskjuts för dessa elever med hänvisning till ekonomiska eller organisatoriska svårigheter.

Ulla Adolfsson, förbundsordförande

genom
Minna Nyman Sabbadini, intressepolitisk
utredare

minna.nyman,sabbadini@autism.se