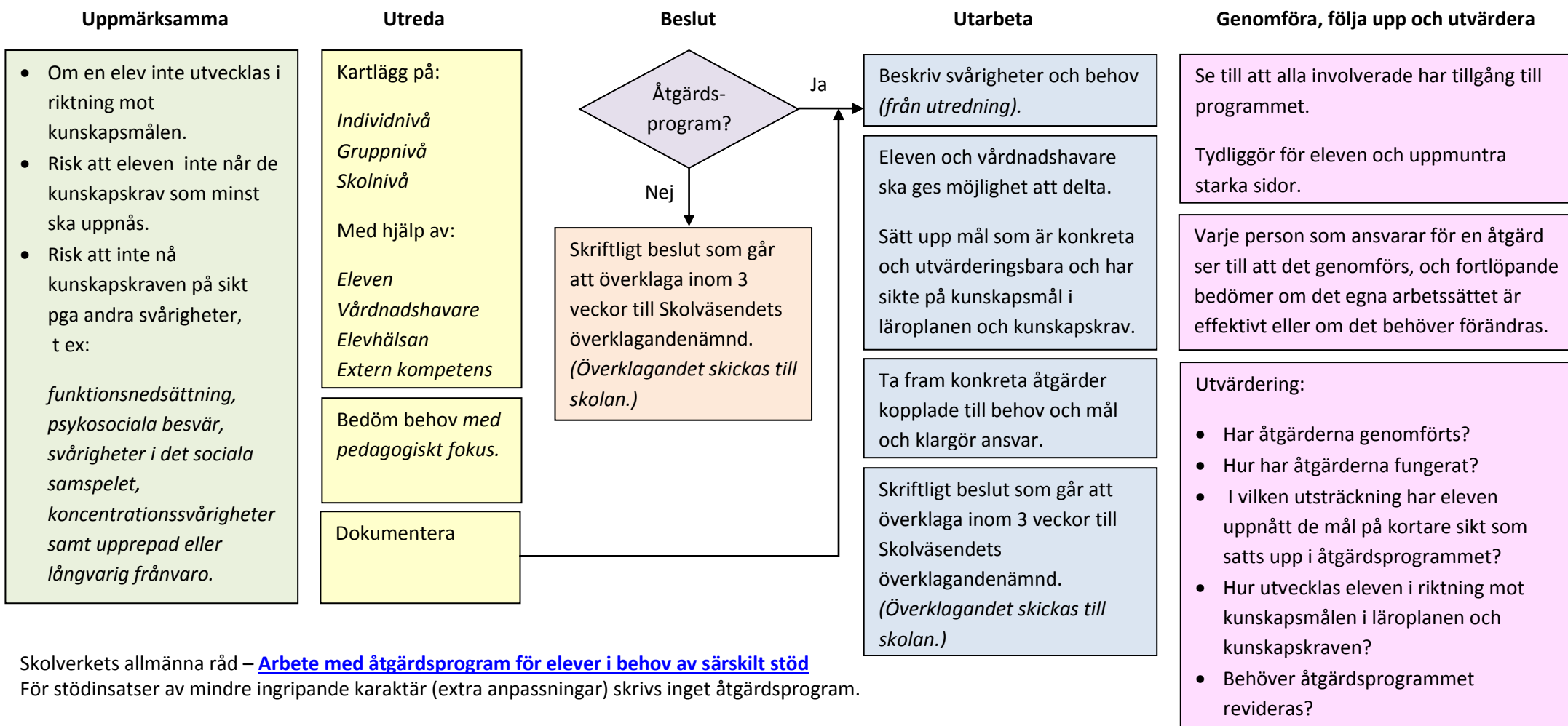


"Utbildningen ska ta hänsyn till alla elevers olika behov, där en strävan ska vara att uppväga skillnader i deras förutsättningar."



Skolverkets allmänna råd – [Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd](#)
För stödsatser av mindre ingripande karaktär (extra anpassningar) skrivs inget åtgärdsprogram.

På Skolväsendets överklagandenämnds webbplats, <http://www.overklagandenamnden.se>, finns beslut som fattats i olika ärenden som gäller åtgärdsprogram. Dessa beslut kan ge en vägledning för skolor, elever och elevers vårdnadshavare om hur bestämmelserna om särskilt stöd kan tolkas i enskilda fall.

Juridisk vägledning - [Rätt till kunskap och särskilt stöd](#) (Skolverket):

"Reglerna innebär att skolan inte kan nöja sig med att en elev når den lägsta godtagbara kunskapsnivån utan eleven ska få ledning och stimulans för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Även elever som lätt når de lägsta kunskapskraven ska få ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling."