

CHECKLISTA

vid bedömning av skola



Hur väl är skolan anpassad för elever med autism?

Nedan finns förslag på saker att ta reda på och frågor att ställa inför val av skola.

Skolformer och valmöjligheter

Vilka skolformer och skolorganiseringar finns det i kommunen?

- traditionell klass med assistent/resursperson?
- resursskola?
- särskild undervisningsgrupp, gärna med inriktning autism?
- enskild undervisning eller hemundervisning?
- grundsärskola?
- träningsskola?
- Finns det möjlighet att få beviljad skolplacering i en annan kommun?

Är kommunen villig att bevilja skolskjuts?

- till en annan skola än hemskolan?
- till en skola i en annan kommun?
- Finns det pedagogiska inriktningar som till exempel tydliggörande pedagogik, tillämpad beteendeanalys (TBA), pedagogiskt arbetssätt anpassat till elever med autism?

Styrdokument

- Uppmärksammas funktionsnedsättningar i kommunens skolplan?
- Finns det information om läroplan och kursplaner för grundskola/särskola?
- IUP - Vad innehåller den individuella utvecklingsplanen? Förs det en dialog kring den?
- Är föräldrarna delaktiga i arbetet med ett åtgärdsprogram för elever med behov av särskilt stöd?
- Dokumenteras extra anpassningar och följs upp?
- Hur ser värdegrundsarbetet ut?
- Finns det en antimobbingsplan?

Resultat och bedömningar

- Hur stor andel av eleverna får behörighet till gymnasiet?
- Hur ser resultaten ut i de nationella proven?
- Hur ser granskningsrapporter, enkäter och beslut från Skolinspektionen och Skolverket ut?

Personal

- Finns det autismspecifik kompetens hos personalen?
- Har personalen kontinuerlig specialpedagogisk och/eller annan handledning?
- Erbjuds föräldrarna att vara med vid handledningen?
- Är det hög eller låg personalomsättning?
- Hur hög är lärartätheten?
- Hur stora är klasserna?
- Finns det fritidspedagoger/resurspersoner som komplement till läraren i de lägre skolåren?
- Hur stor andel av lärarna är behöriga?
- Hur tillsätts vikarier?
- Finns det ett elevhälsoteam där eleverna får tillgång till läkare, sköterska, kurator, psykolog, specialpedagog och speciallärare?
- Finns tillgänglig och fungerande studie- och yrkesvägledning?

Pedagogik och lärmiljö

- Hur är skol- och lärmiljön anpassad?
- Hur används hjälpmedel?
- Samarbetar man med ett skoldatatek?
- Finns det möjlighet till stödundervisning hos speciallärare/specialpedagog?
- Hur ser inskolningen ut?
- Hur sker överlämningar mellan lärare, årskurser, stadier och förskola/förskoleklass/skola?

Stöd utanför klassrummet

Vilket stöd/anpassning finns vad gäller:

- raster?
- fritidsverksamhet inklusive lov?
- friluftsdagar?
- praktikplatser?
- skolmat, matsal?
- idrott?
- förflyttningar till och från skolan eller till andra lokaler på skolan?
- andra tillfällen då stöd/anpassningar behövs utanför klassrummet

Samverkan och inflytande

- Hur sker kommunikation mellan skola och hem?
- Hur ser föräldrainflytandet ut?
- Finns samverkan med andra aktörer som till exempel BUP, habiliteringen, Socialtjänst eller LSS-handläggare?

På vår hemsida hittar du mer information om var du kan söka efter resultat och jämföra skolor: www.autism.se/checklista

