

Nedan hämtat från Örebro kommuns hemsida (10/4 2026)

Resursskola

Örebro kommun kommer med start läsåret 2025/2026 införa resursskolor. Tidigare har Örebro kommun haft kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper. Dessa övergår nu till att bli resursskolor.

Vad är en resursskola?

En resursskola är en skola som ger extra stöd till elever med särskilda behov. Här får eleverna hjälp att lära sig i sin egen takt med hjälp av särskilt anpassade verksamheter. Resursskolorna erbjuder likvärdigt stöd i form av anpassad miljö, tydliggörande pedagogik och hög personaltäthet med behörig personal som har kompetens för att möta behov hos eleverna.

Målet är att skapa en trygg och stödjande miljö där varje elev kan utvecklas och nå sina mål. Undervisning i resursskolan sker enligt läroplan för grundskolan samt förskoleklassen.

Vilka elever kan gå i en resursskola?

Örebro kommuns resursskolor erbjuder särskilt stöd till elever med omfattande och specifika behov i den fysiska, pedagogiska och sociala lärmiljön. Eleverna ska läsa enligt läroplan för grundskolan samt förskoleklassen och ha ett visst stödbehov:

Målgrupp 1

Målgrupp 1: Bestående och omfattande särskilt stöd inom områdena: språk, kommunikation och socialt samspel.

Målgruppen riktas mot elever i grundskolan årskurs F-9, med behov av bestående och omfattande särskilt stöd inom områdena språk, kommunikation och socialt samspel. Dessa elever har ofta autism. Diagnos är dock inte ett krav för mottagande.

Eleverna i denna målgrupp har omfattande stödbehov inom flera av följande områden:

- Individuellt anpassade arbetspass till exempel kortare pass, flera korta pauser, skärmar, avgränsade uppgifter
- Tydlighet gällande när, vad och hur uppgifter ska göras samt vad som förväntas av eleven.

- En särskilt anpassad miljö gällande bland annat ljud, ljus och dofter.
- Stöd i samspel med andra exempelvis utifrån social och känslomässig ömsesidighet, att knyta kontakter med andra och förstå sociala normer.
- Stöd i att utveckla sitt ordförråd, kategorisera ord och förstå instruktioner.
- Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i kommunikation och undervisning exempelvis bildstöd, stödtecken och assisterande verktyg.

Målgrupp 2:

Bestående och omfattande omsorgsbehov med anledning av ett komplicerat medicinskt tillstånd som ensamt eller i kombination med annan funktionsnedsättning gör att eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder.

Målgruppen riktas mot elever i grundskolan årskurs F-9, med bestående och omfattande omsorgsbehov med anledning av ett komplicerat medicinskt tillstånd som ensamt eller i kombination med annan funktionsnedsättning gör att eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder.

Exempel på medicinska tillstånd är cerebral pares, cystisk fibros, svår epilepsi, ryggmärgsbråck, bestående skador efter exempelvis olycka eller sjukdom, olika former av progressiva sjukdomar och muskeldystrofi.

Eleverna i denna målgrupp har omfattande medicinskt stödbehov inom något eller flera av följande områden:

- Personal med medicinsk kompetens
- Medicinska hjälpmedel
- En särskilt anpassad miljö utifrån tillgänglighet och omsorgsbehov.

Målgrupp 3:

Bestående och omfattande särskilt stöd som motsvarar sådant stöd som elev i den anpassade grundskolan (inriktning ämnesområden) har behov av. Gäller barn som börjar förskoleklass.

Målgruppen riktas mot barn som går i förskolan och som med mycket stor sannolikhet kommer att läsa mot anpassade grundskolans ämnesområden. Dessa barn har ofta

kontakt med Barn- och ungdomshabiliteringen utifrån tidigt uppmärksammas utvecklingsförsening.

För barnen i denna målgrupp gäller ofta följande:

- Kommunikerar på ett konkret sätt, exempelvis genom ljud, kroppsspråk, pekprat, konkreta föremål.
- Utforskar sin omvärld på ett konkret sätt, exempelvis genom att känna och smaka.
- Behöver handfast vuxenstöd i exempelvis vid påklädning eller i mat- och toalettsituationer.
- För att barnet ska förstå instruktioner behöver den vuxne förstärka sin kommunikation genom exempelvis tecken, bilder, konkreta föremål.
- En del barn har utöver ovanstående även behov av personliga hjälpmedel exempelvis rullstol, slemsug, sondmatning genom peg.