4. Handlingsplan

- När skolan inte fungerar

En utbildning för Autism Sverige, framtagen av
Skolprojektet Autism Örebro län och SV Örebro län.

Upplägg

- Utredning
- Åtgärdsprogram
- Handlingsplan
  1. Begär dokumentation
  2. Etablera en gemensam syn
  3. Säkerställ relevant kartläggning
  4. Skolan skapar Åtgärdsprogram. Följ upp tätt
  5. Diskutera insatser runtomkring

Pedagogisk utredning & kartläggning

- Elev **riskerar** att inte nå målet i **minst ett** av sina ämnen
- Kartläggning av skolsituationen + pedagogisk bedömning

→ Fokus på vad som fungerar/inte fungerar i specifika situationer

- Vårdnadshavare och elev ska involveras
- Samtliga pedagoger delaktiga + specialpedagog
- Ska utredas skyndsamt
- Lagras i elevakt

Social utredning/frånvaroutredning

- Bör ske samtidigt som utredning om särskilt stöd (Skolverket)
- Genomförs vanligen av elevhälsan

- Ingår i många skolors frånvarorutiner

- Kan ske först och ”avslöja” att utredning om särskilt stöd behövs

OBS. Ibland finns samband mellan frånvaro och kränkande behandling

→ Se till att utredningarna samordnas

Pausa filmen!



1. Var tror du flest brister i den pedagogiska utredningen & kartläggningen sker?
2. Varför sker bristerna tror du?



Åtgärdsprogram (ÅP)

- **Syfte ÅP**: Tydliggöra VAD /HUR / VEM / NÄR

För att minska känslan av att vara utstirrad, som eleven upplever när hen tvingas gå över skolgården till huvudentrén, släpper mentor in eleven via sidoingången kl 08.00 varje morgon.

- **Tips:** Kolla efter SMARTA mål
  Specifikt
  Mätbart
  Accepterat
  Realistiskt
  Tidsbundet

Åtgärdsprogram (ÅP) forts.

- Utformas av skolan, elevhälsa, vårdnadshavare och eleven
- Bör följas upp minst var 6:e vecka

- Överklagas inom 3 veckor till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN)
    1. Skicka överklagan till skolan
    2. Skolan prövar formalia – rätt tid
    3. Skolan skickar vidare till ÖKN
    4. ÖKN beslutar huruvida ÅP gäller eller ej
    5. Vid ogiltligt ÅP – rektor beslutar om nytt utifrån kommentarer

Obs. Skolan **ska** skicka in till ÖKN även om de justerar ÅP

Pausa filmen!



1. Var tror du utmaningarna finns i att skapa ett åtgärdsprogram?
2. Upplever du att skolorna använder åtgärdsprogrammen som ett verktyg, eller mer som en pappersprodukt?



Skolprojektets handlingsplan

Förslag på handlingsplan

1. Begär dokumentation

2. Etablera en gemensam syn

3. Säkerställ relevant kartläggning

4. Skolan skapar åtgärdsprogram

5. Diskutera insatser runtomkring

→ Be eventuellt ansvarig kalla till SIP



1. Begär dokumentation, Elevakt

- Protokoll, utredningar, åtgärdsprogram osv
- VH rätt att begära ut elevakt → Sekretessprövning innan utlämning
- Be VH om lov att läsa elevakten
- Undersök om elevakten är fullständig

2. Etablera gemensam syn

- Ibland skild syn på problematiken mellan skola och hem

→ Vanligt vid maskerande barn

- Skolombud hjälper att förklara hur autistiska utmaningar kan visa sig i skolmiljö



- OBS, lyssna till skolans uppfattning

- **Viktigast**: Vad säger barnet själv? Vet vi det?

3. Säkerställ relevant kartläggning

- Finns pedagogisk utredning & kartläggning?
- Finns frånvaroutredning/social utredning/utredning om trakasserier?
- Finns tidigare åtgärdsprogram? Är de relevanta och bra? Hur vet vi det?

- **Kräv att relevant kartläggnings görs!**

4. Skolan skapar åtgärdsprogram

- Sker i dialog med elev och vårdnadshavare
- Bör följas upp tätt, minst var 6:e vecka

- Skolombud kan vara med på uppföljningar
- Skolombud kan checka att ÅP är okej
- Kom ihåg VAD /HUR/ VEM/ NÄR & SMARTA mål

5. Diskutera insatser runtomkring

1. SIP (Samordnad Individuell Plan)
- **Syfte SIP**: Skapa större bild ring barnets utmaningar och tydliggöra ansvarsområden

- **Potentiella deltagare:** Skola, BUP, BUH, socialtjänst

- SIP får inte nekas
- Myndigheter och skolan kan vara sammankallade

- SIP-möte bör ske direkt efter åtgärdsprogrammet



2. Lokala stödfunktioner

Pausa filmen!



1. Vilka fördelar/nackdelar ser du med att använda handlingsplanen i rollen som skolombud?
2. Vilka personliga förutsättningar har du i att lyckas hålla dig neutral innan du får bilda dig en egen bild?



Föreläsningens nyckelbudskap

- Risk att missa målet i ett ämne – utredning ska ske
- Utredning ska vara grunden för åtgärdsprogram
- Elevakten hjälper förståelsen
- Gemensam problembild – viktig för funderande samarbete
- Anpassningar i dialog med vårdnadshavare
- Kom ihåg insatser runtomkring



autism Sverige

Tack för att du tittat på filmen!

En utbildning för Autism Sverige, framtagen av
Skolprojektet Autism Örebro län och SV Örebro län.

Skolprojektet autism Örebro län

Studieförbundet Vuxenskolan