

# CHECKLISTA

*vid bedömning av skola*



## **Hur väl är skolan anpassad för elever med autism?**

Nedan finns förslag på saker att ta reda på och frågor att ställa inför val av skola.

### **Skolformer och valmöjligheter**

*Vilka skolformer och skolorganiseringar finns det i kommunen?*

- traditionell klass med assistent/resursperson?
- resursskola?
- särskild undervisningsgrupp, gärna med inriktning autism?
- enskild undervisning eller hemundervisning?
- grundsärskola?
- träningsskola?
- Finns det möjlighet att få beviljad skolplacering i en annan kommun?

*Är kommunen villig att bevilja skolskjuts?*

- till en annan skola än hemskolan?
- till en skola i en annan kommun?
- Finns det pedagogiska inriktningar som till exempel tydliggörande pedagogik, tillämpad beteendeanalys (TBA), pedagogiskt arbetssätt anpassat till elever med autism?

### **Styrdokument**

- Uppmärksammas funktionsnedsättningar i kommunens skolplan?
- Finns det information om läroplan och kursplaner för grundskola/särskola?
- IUP - Vad innehåller den individuella utvecklingsplanen? Förs det en dialog kring den?
- Är föräldrarna delaktiga i arbetet med ett åtgärdsprogram för elever med behov av särskilt stöd?
- Dokumenteras extra anpassningar och följs upp?
- Hur ser värdegrundsarbetet ut?
- Finns det en antimobbingsplan?

### **Resultat och bedömningar**

- Hur stor andel av eleverna får behörighet till gymnasiet?
- Hur ser resultaten ut i de nationella proven?
- Hur ser granskningsrapporter, enkäter och beslut från Skolinspektionen och Skolverket ut?

## Personal

- Finns det autismspecifik kompetens hos personalen?
- Har personalen kontinuerlig specialpedagogisk och/eller annan handledning?
- Erbjuds föräldrarna att vara med vid handledningen?
- Är det hög eller låg personalomsättning?
- Hur hög är lärartätheten?
- Hur stora är klasserna?
- Finns det fritidspedagoger/resurspersoner som komplement till läraren i de lägre skolåren?
- Hur stor andel av lärarna är behöriga?
- Hur tillsätts vikarier?
- Finns det ett elevhälsoteam där eleverna får tillgång till läkare, sköterska, kurator, psykolog, specialpedagog och speciallärare?
- Finns tillgänglig och fungerande studie- och yrkesvägledning?

## Pedagogik och lärmiljö

- Hur är skol- och lärmiljön anpassad?
- Hur används hjälpmedel?
- Samarbetar man med ett skoldatatek?
- Finns det möjlighet till stödundervisning hos speciallärare/specialpedagog?
- Hur ser inskolningen ut?
- Hur sker överlämningar mellan lärare, årskurser, stadier och förskola/förskoleklass/skola?

## Stöd utanför klassrummet

*Vilket stöd/anpassning finns vad gäller:*

- raster?
- fritidsverksamhet inklusive lov?
- friluftsdagar?
- praktikplatser?
- skolmat, matsal?
- idrott?
- förflyttningar till och från skolan eller till andra lokaler på skolan?
- andra tillfällen då stöd/anpassningar behövs utanför klassrummet

## Samverkan och inflytande

- Hur sker kommunikation mellan skola och hem?
- Hur ser föräldrainflytandet ut?
- Finns samverkan med andra aktörer som till exempel BUP, habiliteringen, Socialtjänst eller LSS-handläggare?

**På vår webbplats hittar du information om stöd i skola och kontaktuppgifter till din närmsta distriktsförening:  
[www.autism.se](http://www.autism.se)**

