autism Sverige

1. Skolombudsutbildning

- Introduktion & riktlinjer

En utbildning för Autism Sverige, framtagen av
Skolprojektet Autism Örebro län och SV Örebro län.

Skolprojektet autism Örebro län

Studieförbundet Vuxenskolan

Stina

Volontär

STOCKHOLM PRIDE

ÖREBRO TJEJJOUR



örebro Rättighetscenter

Arbetsliv

ÖREBRO UNIVERSITET

RetorIT

Skolprojektet autism Örebro län

Upplägg

1. Skolprojektet & bakgrund skolombudsutbildningen
2. Genomgång skolombudsutbildningen
3. Syfte och riktlinjer för skolombud inom Autism Sverige
4. Hållbart engagemang
5. Generella svårigheter

Skolprojektet

Syftar till att främja en god psykisk hälsa hos barn och ungdomar inom autismspektrum i Örebro län, samt deras familjer.

Uppdragsgivare: Autism Örebro län
Arbetsgivare: Studieförbundet vuxenskolan Örebro län
Finansiär: Stiftelse, ej namngiven
Tidsram: 2023 – slutdatum ej satt

Arbete i tre grundpelare för psykisk hälsa:

- KASAM
- Anhörigstöd
- Kunskapsspridning

Skolombudsutbildning

- Stärka kapaciteten hos skolombud
- Öka engagemanget i skolfrågor
- Minska utsattheten hos den enskilda
- Få fler engagerade till våra verksamheter

Upplägg skolombudsutbildningen

1. Introduktion, skolombudsrollen och Autism Sveriges riktlinjer
2. Skollagen, styrdokument och barnkonventionen
3. Diskrimineringslagen
4. När skolan inte fungerar och handlingsplan
5. Svåra samtal med skolor och vårdnadshavare, konflikthantering och avslut

Ramar skolombudsutbildningen

- 5 filmer á 30-45 min
- 6 studiefrågor till varje pass
- PPTs som PDF, sprid ej utanför organisationen!
- Grundläggande utbildning
- **OBS.** Spelas in sommaren 2026
  → Utgår från vad vi vet nu vad gäller ändringarna i skollagen

Pausa filmen!

1. Beskriv fem orsaker till…
2. Varför tror du att…

autism
Sverige

Syfte och riktlinjer för skolombud inom Autism Sverige

Syfte med uppdraget

”Skolombud har i uppdrag att verka för kunskapsspridning och påverkansarbete inom skolfrågor med fokus på skolsituationen för elever med autism. Ombuden representerar sin distriktsförening och agerar länk mellan sin förening och Autism Sverige.”

Ideellt uppdrag

- Skolombud utses av respektive distriktsförenings styrelse
- Uppdraget formas i distrikten och kan se olika ut i respektive distrikt
- Nationella riktlinjer kan ses som ett stöd i hur rollen **kan** se ut

Innehåll uppdrag

- Delta i skolombudsträffar
- Verka för samarbeten och erfarenhetsutbyte med andra distrikts skolombud

Inom egna distriktet:

- Verka för påverkansarbete riktat mot politiker och andra beslutsfattare
- Verka för kunskapsspridning i skolfrågor för sitt distrikts medlemmar
- Hålla sig uppdaterade i skolfrågor och informera distriktsstyrelsen

Hållbart engagemang

”Förbund och distrikt verkar för att ideellt engagemang ska vara sunt och hållbart i längden. Vi lyfter detta vid skolombudsträffar genom goda exempel och gemensam dialog.”

Pausa filmen!



1. Har du tidigare erfarenhet av hållbart/ohållbart engagemang?
2. Vad behöver du för att ditt engagemang ska bli hållbart?
3. Vad behöver du från din distriktsförening för att lyckas hålla engagemanget hållbart?



Riktlinjer

- Skolombudsrollen kan delas mellan två eller flera personer
- Skolombuden ger **inte** råd i ämnen de inte har kompetens i
- Skolombuden förväntas inte stödja i enskilda fall
- Skolombuden ska använda sig av förbundets Vision- och verksamhetsplattform
- Sluten facebookgrupp för skolombud

Riktlinjer

- Autism Sveriges förbundskansli är nationellt sammankallande för skolombudsgruppen
- 1-2 skolombud/distrikt till fysiska skolombuds träffar, 1-4 till digitala
- Skolombudsträffar syftar till att dela kompetens och erfarenheter inom gruppen
- Träffarna sker digitalt en till två gånger per termin. Fysiskt i mån av resurser

Skolsituationen

Pausa filmen!



1. Skriv upp 5 generella svårigheter för elever med autism i skolan.
2. Varför uppstår svårigheterna tror du?



Generella svårigheter

- Många okända människor
- Sociala relationer och normer
- Stor mängd sinnesintryck
- Oförutsägbara händelser
- Miljöer utan platser att vila på



Skollag 2011 och LGR 11

- ”En skola för alla” – alla ska integreras
  - Elever med normalbegåvning men stort stödbehov fick inte gå i Anpassad skola
  - Föll mellan stolarna

- Ställde ouppnåbara krav
  - Perspektivskifte
  - Läsa mellan raderna
  - Analysera
  - Samarbeta i grupp
  - Eget ansvar för lärande

Skolprojektets erfarenheter

- Alla elever vill gå i skolan och lära sig
- ”Vad ska jag säga till kompisarna?”
- Trygghet, förutsägbarhet och känsla av sammanhang
- Vila från intryck
- Vid autistisk utmattning – bryt kraven



Föreläsningens nyckelbudskap

- Olika sätt att vara skolombud
- Hållbart engagemang viktigast för förbundet
- Ändringar 2011 förstörde mycket
- Alla elever vill gå i skolan
- Skolans miljöer och struktur är inte anpassad för elever med autism



autism Sverige

Tack för att du tittat på filmen!

En utbildning för Autism Sverige, framtagen av
Skolprojektet Autism Örebro län och SV Örebro län.

Skolprojektet autism Örebro län

Studieförbundet Vuxenskolan