



Pressmeddelande 22 mars

Ny rapport om att leva med autism:

Elever når inte skolans mål och unga vuxna är beroende av stöd från sina föräldrar

Varannan elev med autism når inte skolans mål. Varannan vuxen med autism är beroende av sina föräldrar ekonomiskt. Många med autism behöver stöd och insatser genom hela livet, men stödsystemet har havererat. En ny rapport från Autism- och Aspergerförbundet visar att många fastnar i ett slags myndighetskarusell.

– Att klara sig själv utifrån sina förutsättningar är en viktig del i att känna sig delaktig i samhället, men när stöd och insatser inte fungerar blir många i stället beroende av sina föräldrar för att överleva. Vi ser ett tydligt och dystert mönster, för problemen börjar ofta redan i skolan, säger Gunilla Sundblad, förbundssekreterare för Autism- och Aspergerförbundet.

Hälften av eleverna med autism klarar inte målen i skolan och många stannar hemma i långa perioder för att de inte får det stöd och de anpassningar de behöver. Unga vuxna med autism hänvisas till aktivitetsersättning på grund av en arbetsmarknad som inte är anpassad efter deras behov. Det blir upp till individen att bevisa sina svårigheter om och om igen samtidigt som Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan gör olika bedömning av arbetsförmågan.

I den nya rapporten "Förlorade år – rapport från byråkratins väntrum" berättar bland annat Jenny att hon har en universitetsutbildning men lever på sju kronor i timmen från daglig verksamhet. Högstadiееleven Timmy berättar om hur skolan äntligen fungerade för honom med assistenten Amir vid sin sida, men när skolan ska spara försvinner Timmys trygghet och problemen tar fart igen. Många vittnar om att de lagar som ska tillgodose behovet av stöd i verkligheten inte fungerar och hur kommuner och myndigheter kapar stöd när besparingar behöver göras.

I Sverige har ungefär 150 000 personer autism. Behovet av stöd kan se väldigt olika ut från person till person och en individuell bedömning ska alltid genomföras. Rapporten visar att systemet ofta fallerar och livet blir en hinderbana där man lätt hamnar i långdragna processer mot myndigheter. Därför behövs autismspecifik kompetens bland tjänstemän och personal inom många samhällsinstanser, från Försäkringskassan till enskilda skolor.

– Med den här rapporten vill vi genom personliga berättelser visa hur ungdomar och unga vuxna hamnar i en myndighetskarusell där de hela tiden måste bevisa varför de behöver stöd. De förväntas själva vara navet i kontakten med olika myndigheter. För att klara sin situation behöver många stöd från sina föräldrar, också ekonomiskt, säger Gunilla Sundblad.

Presskontakt:

Agneta Söder, 070-242 7115, agneta.soder@autism.se

Pressbilder

Gunilla Sundblad

[Genrebilder](#)

Ta del av rapporten "Förlorade år – rapport från byråkratins väntrum" i sin helhet på www.autism.se.

Om rapporten

Journalisterna Jenny Widell och Eva Klint Langland har på uppdrag av Autism- och Aspergerförbundet tagit fram en rapport om livsvillkor för ungdomar och unga vuxna med autism. De har pratat med ungdomar och unga vuxna med autism och deras anhöriga, men även med jurister, politiker och tjänstemän. De har gått igenom forskning, myndighetsrapporter, lagstiftning och aktuell statistik.

Om autism

Autism är ett samlingsnamn för flera olika tillstånd med gemensamma symtom inom två huvudområden; begränsning i social kommunikation och socialt samspel samt begränsade repetitiva beteenden, intressen och aktiviteter. Autism förekommer ofta tillsammans med andra funktionsnedsättningar och annan samsjuklighet som till exempel intellektuell funktionsnedsättning, ADHD, epilepsi eller syn- och hörselnedsättning. En till två procent av alla barn och vuxna uppskattas ha någon form av autism.

Om Autism- och Aspergerförbundet

Autism- och Aspergerförbundet arbetar för att förbättra villkoren för personer med autism i alla åldrar. Förbundet samlar omkring 18 500 personer med egen funktionsnedsättning, närstående och yrkesverksamma inom området. Autism- och Aspergerförbundet sprider information och ökar förståelsen för autism. Vårt mål är att samhällets olika aktörer ska anpassa utbildning, boende, sysselsättning och fritid för personer med autism.