

Autism- och Aspergerförbundets undersökning om skolan

Genomförd våren 2013

Om Exquiro

Exquiro Market Research bildades 1998. Vi erbjuder ett brett spektrum av statistiska tjänster, bland annat olika typer av marknads- och opinionsundersökningar, kurser samt renodlade statistiska tjänster.

Vi genomför såväl kvalitativa som kvantitativa marknadsundersökningar, där vi hjälper företag från framtagandet av frågeställningar och konstruktion av enkät till slutlig analys och rapportskrivning.

Vi vill tacka våra kontaktpersoner på Autism- och Aspergerförbundet, Anna Calissendorff och Nicklas Mårtensson, för ett givande samarbete.

Ni är välkomna att kontakta oss om ni har några frågor eller synpunkter gällande vårt arbete.

Patrik Olczak / Bruno Boric

Exquiro Market Research

Bildhuggarvägen 33

121 44 Johanneshov

Telefon: 08-659 05 00

e-post: info@exquiro.se

Hemsida: www.exquiro.se

Innehållsförteckning

1. METODBESKRIVNING	4
2. RESULTAT	7
2.1 SKOLFRÅNVARO	7
2.2 SAMVERKAN MELLAN FÖRÄLDRAR OCH SKOLA	11
2.3 FÅR BARNET TILLRÄCKLIGT STÖD I SKOLAN?	12
2.4 SKOLSITUATIONEN	13
2.5 BETYG I SVENSKA, ENGELSKA OCH MATEMATIK	17
3. RESULTAT UPPDELADE PÅ OLIKA UNDERGRUPPER	18
3.1 BARNETS KÖN	18
3.2 BARNETS ÅLDER	20
3.3 BARNETS BOENDEORT	24
3.4 BARNETS SKOLTYP	28
3.5 BARNETS KÖN (INOM GRUNDSKOLA)	32

1. Metodbeskrivning

Datainsamlingsmetod och datainsamlingsperiod

Enkäten inkluderades i Autism- och Aspergerförbundet medlemstidning.

All data samlades in i mars-april 2013.

Antal svar

532 personer besvarade enkäten. På nästa sida redovisas antalet svar inom olika undergrupper

Enkäten

Autism- och Aspergerförbundet tillhandahöll ett enkätutkast som Exquiro granskade och reviderade i samråd med Autism- och Aspergerförbundet. Enkäten levereras separat.

Viktigt att veta rörande resultatredovisningen

- I diagram redovisas basen för uträkningarna, dvs. vilka respondenters svar som ligger till grund för resultaten.
- Resultaten redovisas i procentuella andelar (avrundade till närmaste heltal).
- I kapitel 2 redovisas totalresultat.
- I kapitel 3 redovisas resultaten uppdelade på olika undergrupper (ålder, skoltyp etc.). Notera att även test för signifikanta skillnader redovisas (läs mer om detta i slutet av detta kapitel)
- I enkäten inkluderades vissa fritextfrågor. Svaren på dessa frågor levereras separat i ett Excel-dokument.
- Det bör noteras att svaren på denna enkät baseras på de svar som inkommit. Det är svårt att bedöma representativiteten i resultaten eftersom svaren inte samlats in genom en urvalsundersökning, utan genom att en enkät inkluderades i Autism- och Aspergerförbundet medlemstidning.

Antal svar inom olika undergrupper

		Antal svar
Barnets födelseår	2003-2007	145
	2000-2002	128
	1997-1999	137
	1996 eller tidigare	121
	Ej uppgivit ålder	1
Barnets kön	Flicka/kvinna	128
	Pojke/man	404
Län	Blekinge	9
	Dalarna	23
	Gotland	2
	Gävleborg	18
	Halland	16
	Jämtland	10
	Jönköping	14
	Kalmar	11
	Kronoberg	5
	Norrbottn	8
	Skåne	39
	Stockholm	133
	Södermanland	6
	Uppsala	14
	Värmland	25
	Västerbotten	12
	Västernorrland	10
	Västmanland	18
	Västra Götaland	102
Örebro	16	
Östergötland	20	
Ej uppgivit län	21	
Län	Stockholm	133
	Västra Götaland	102
	Skåne	39
	Övriga län	237
	Ej uppgivit län	21
Totalt	Totalt	532

Statistiskt säkerställda skillnader

I kapitel 3 redovisas signifikanta skillnader mellan resultaten för olika undergrupper. Exempel på hur tabellerna ser ut:

		Totalt	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke
		%	%	%	(A)	(B)
	Antal svar (n)	532	128	404	128	404
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	16	24	14	B	
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	17	21	16		
	Nej	67	55	70		A

Tolkning: I den blå kolumnen redovisas totalresultat för hela målgruppen (totalt 532 svar).

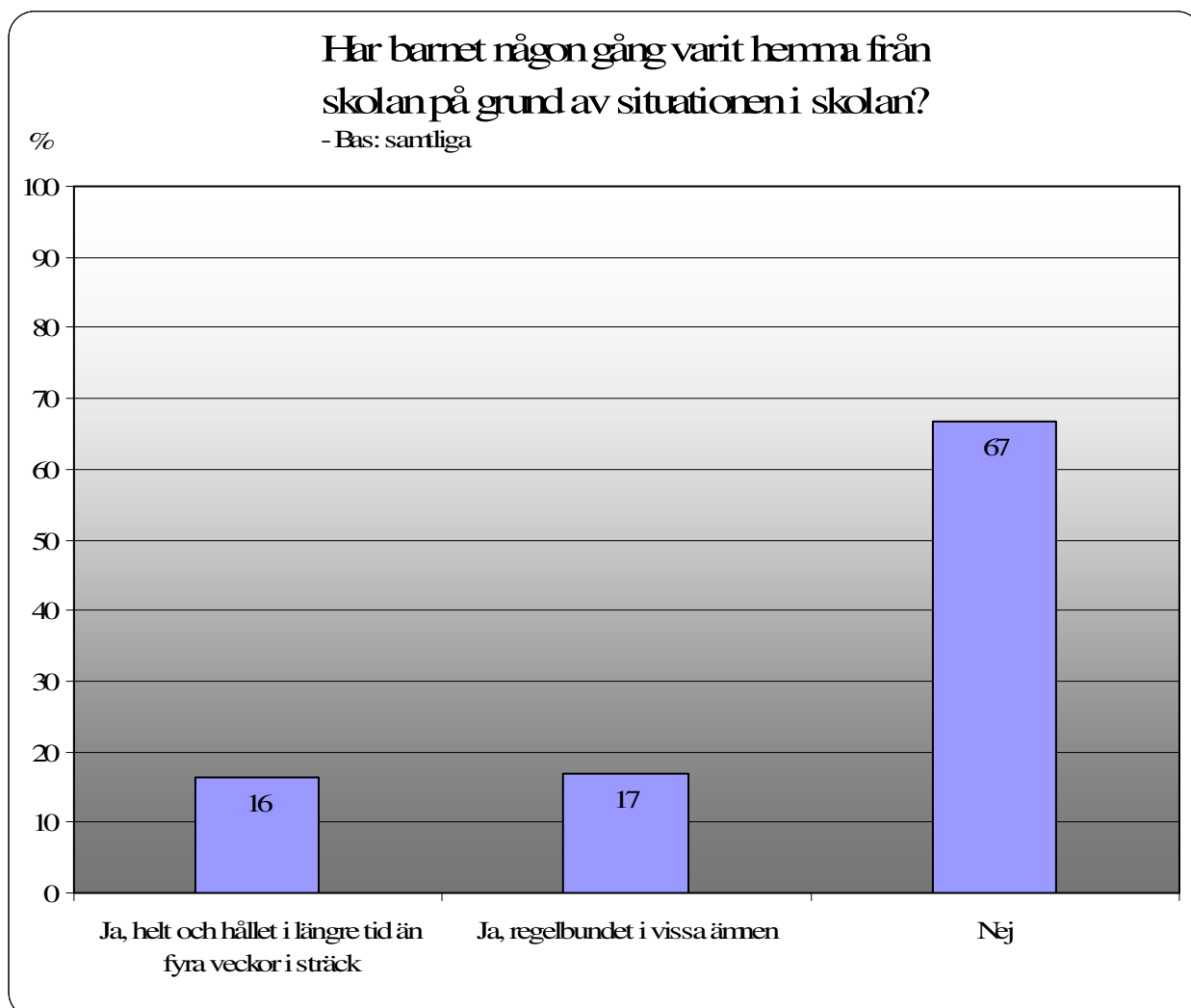
I de två kolumnerna till höger om den blå kolumnen redovisas procentuella resultat för flickor respektive pojkar (128 flickor och 404 pojkar har besvarat enkäten).

I de två kolumnerna längst till höger redovisas om det föreligger en statistiskt säkerställd skillnad på 95 %-nivån mellan resultaten för flickor respektive pojkar.

Stora bokstäver indikerar att en statistiskt säkerställd skillnad på 95 %-nivån föreligger. Bokstaven "B" i kolumnen för flickor visar att andelen barn som på grund av situationen i skolan någon gång varit hemma från skolan helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck med 95 % säkerhet är större bland flickor (24 %) jämfört med motsvarande andel bland pojkar (14 %).

2. Resultat

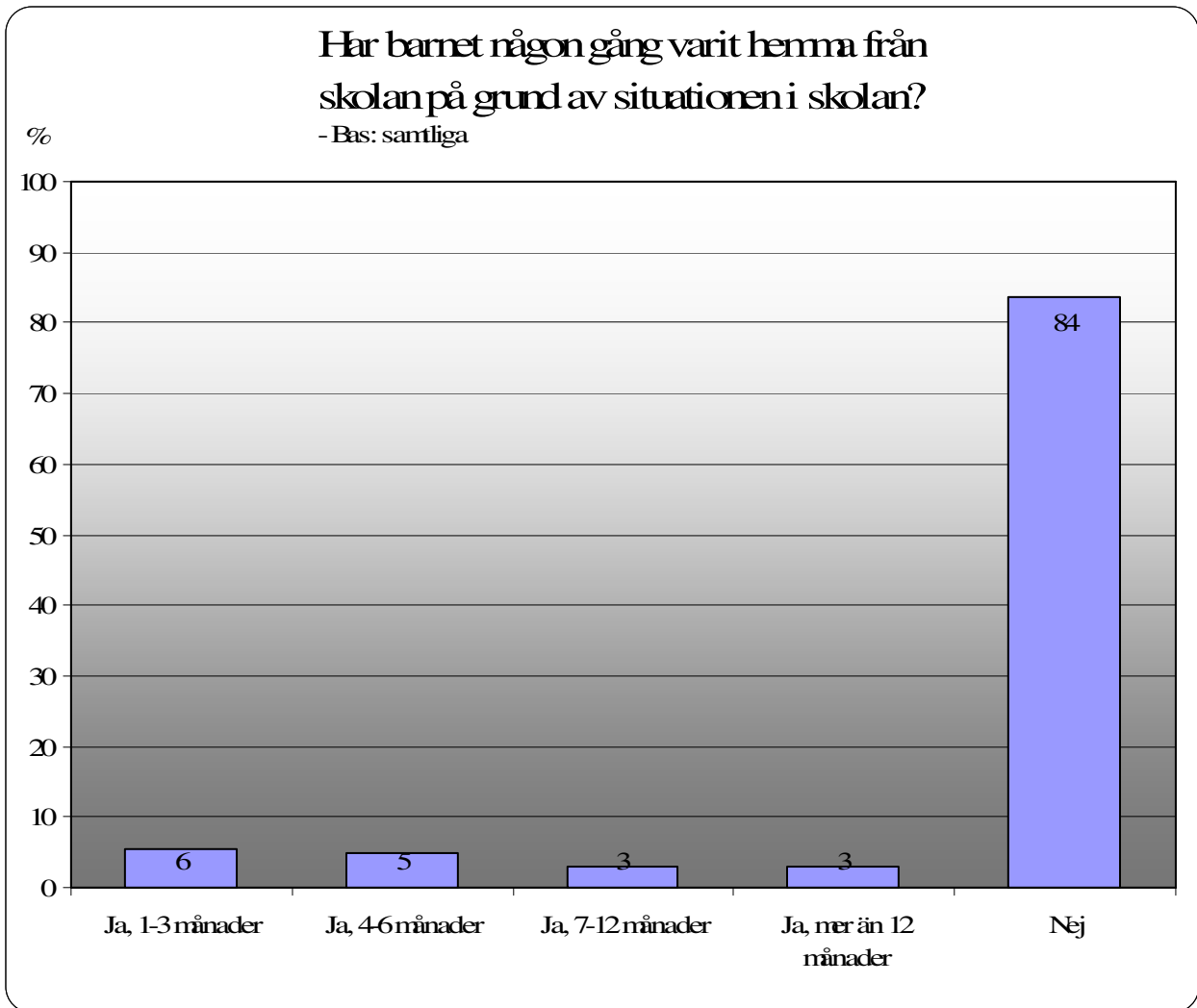
2.1 Skolfrånvaro



16 % av de personer som besvarat enkäten uppger att deras barn på grund av situationen i skolan varit hemma från skolan helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck.

Ytterligare 17 % av de personer som besvarat enkäten uppger att deras barn på grund av situationen i skolan varit hemma från skolan regelbundet i vissa ämnen.

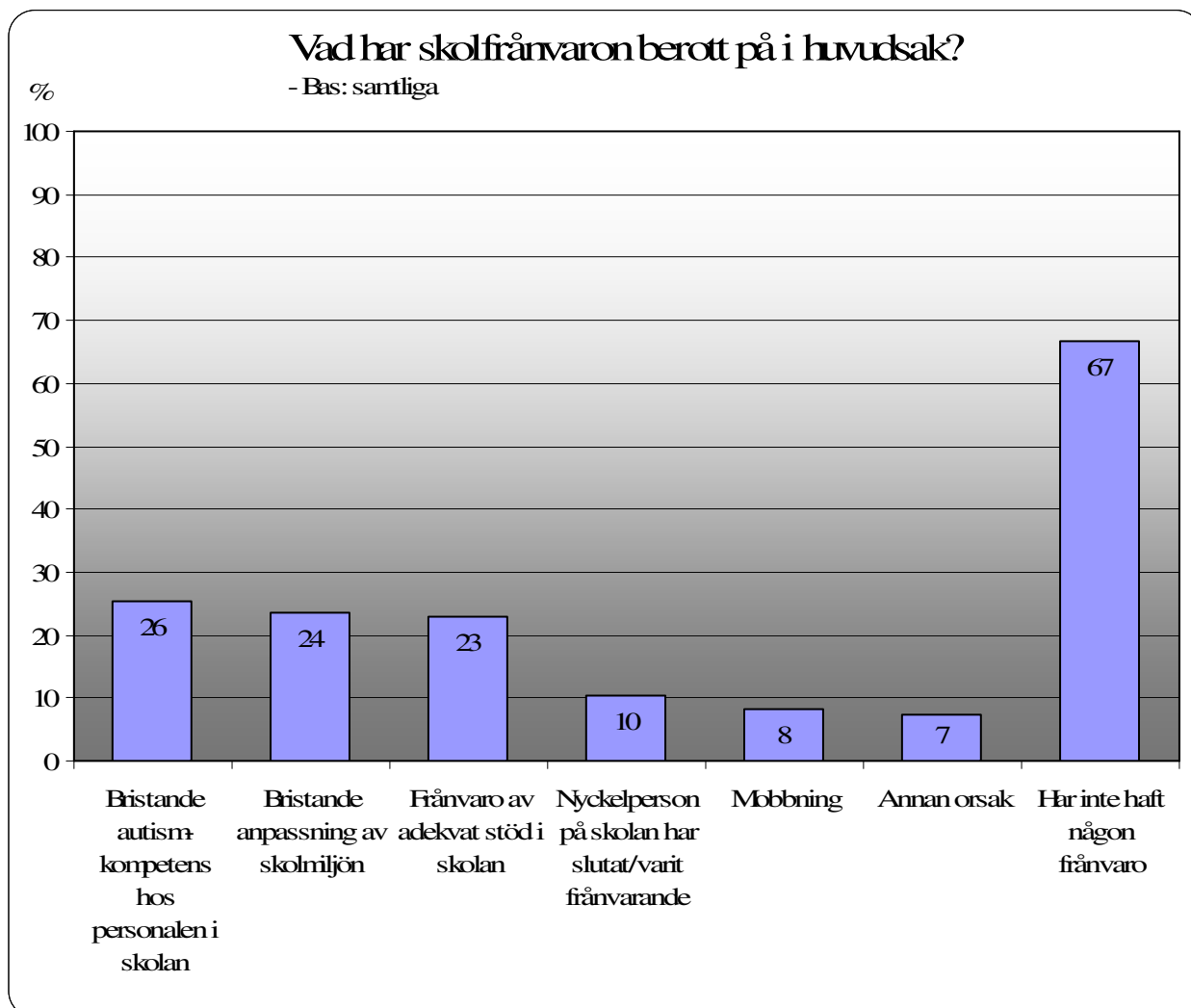
På nästa sida redovisas hur många månader barnen varit hemma helt och hållet från skolan.



16 % av de personer som besvarat enkäten uppger att deras barn på grund av situationen i skolan varit hemma från skolan helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck. I ovanstående diagram redovisas hur många månader dessa barn varit hemma helt och hållet från skolan.

På nästa sida redovisas vad skolfrånvaron beror på.

Vad beror skolfrånvaron på? (bland samtliga)



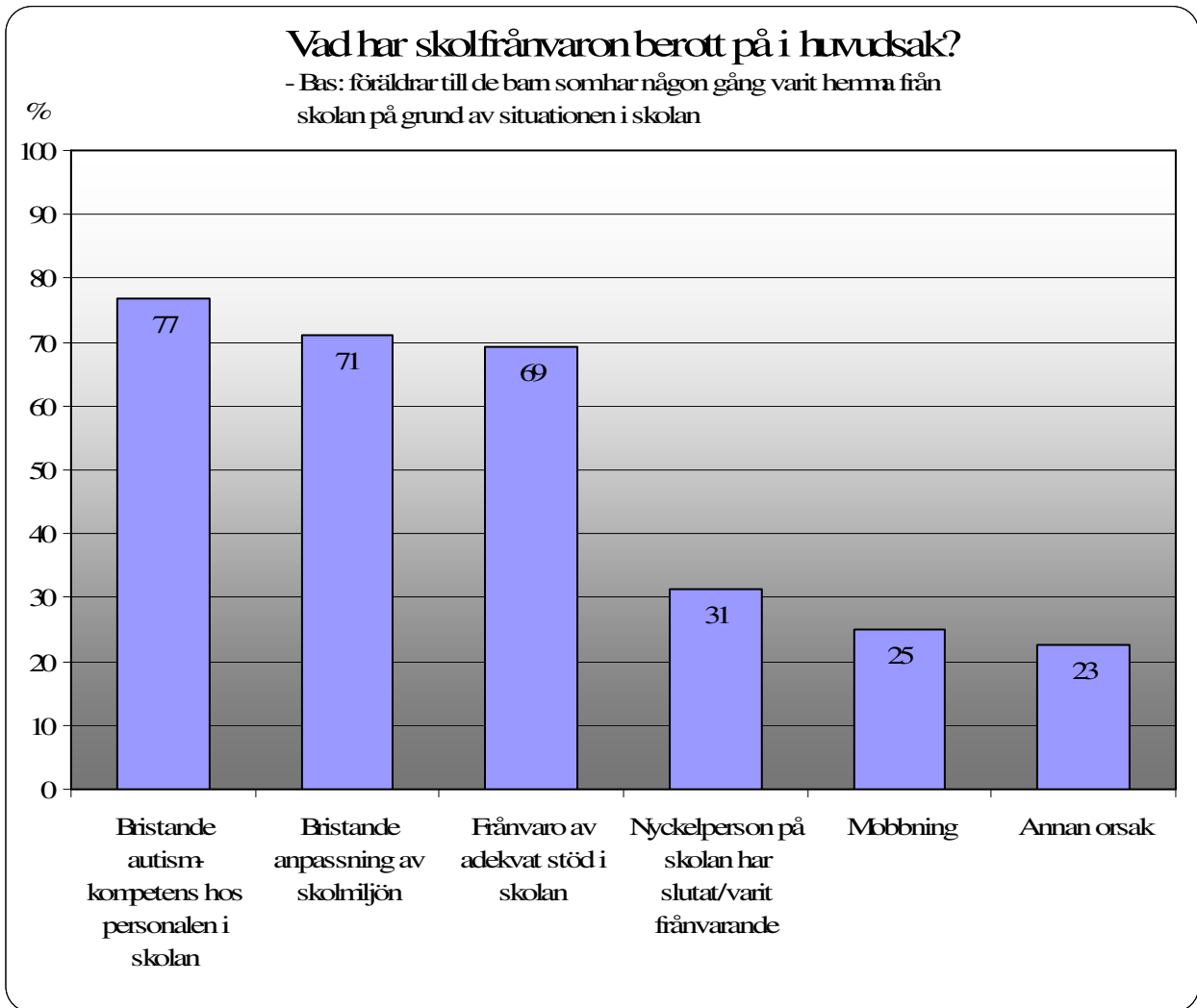
33 % av de personer som besvarat enkäten uppger att deras barn på grund av situationen i skolan varit hemma från skolan helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck eller regelbundet i vissa ämnen.

I ovanstående diagram redovisas av vilken anledning dessa barn varit frånvarande från skolan; de främst orsakerna till frånvaron är bristande autismkompetens hos skolpersonalen (26 %), bristande anpassning av skolmiljön (24 %) respektive frånvaro av adekvat stöd i skolan (23 %).

Notera: personerna kunde kryssa för flera svarsalternativ.

Notera: ovanstående redovisning baseras på samtliga respondenter. På nästa sida redovisas motsvarande resultat bland de personer vars barn har haft en lång eller regelbunden skolfrånvaro.

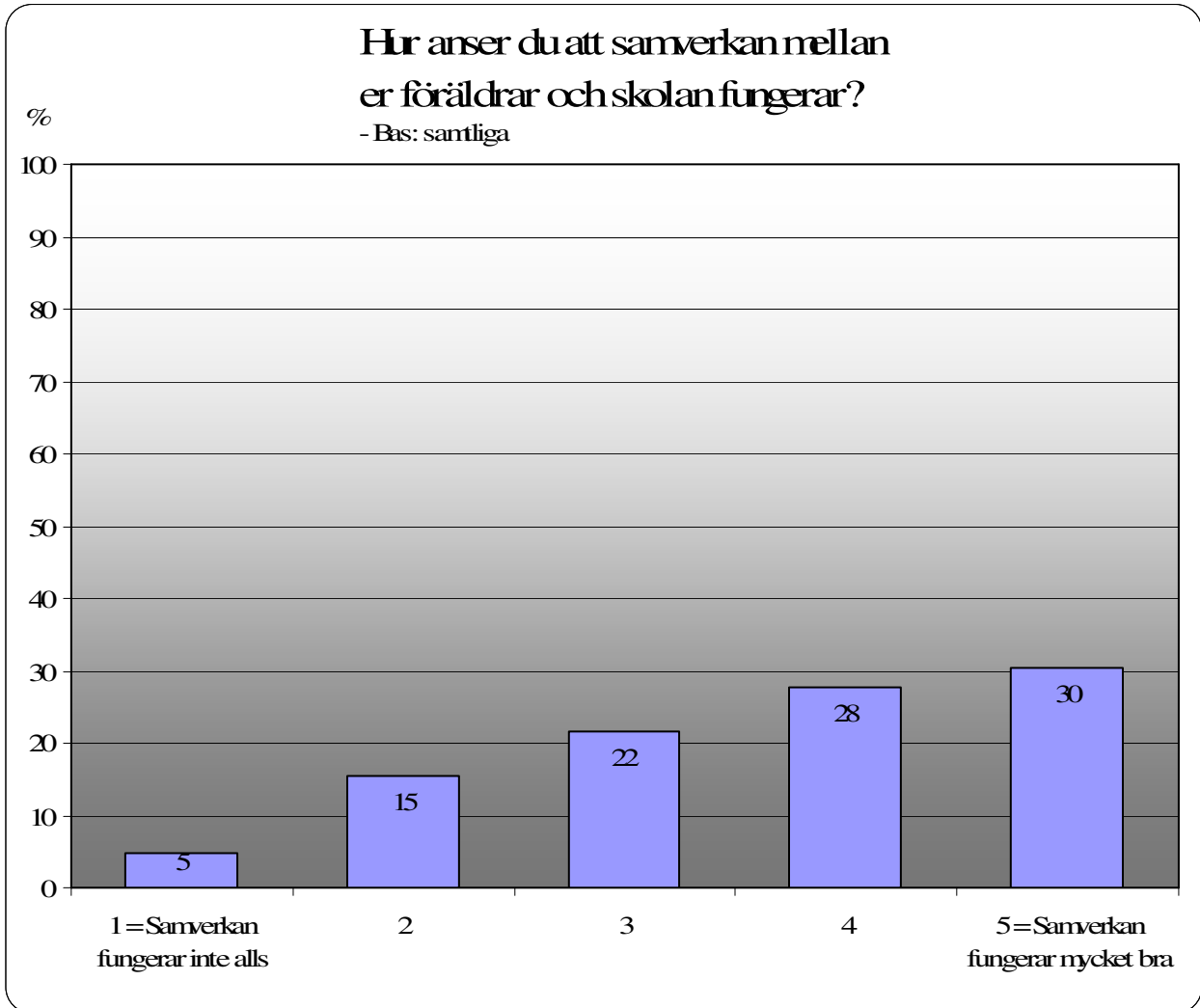
Vad beror skolfrånvaron på? (bland de som har skolfrånvaro)



33 % av de personer som besvarat enkäten uppger att deras barn på grund av situationen i skolan varit hemma från skolan helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck eller regelbundet i vissa ämnen.

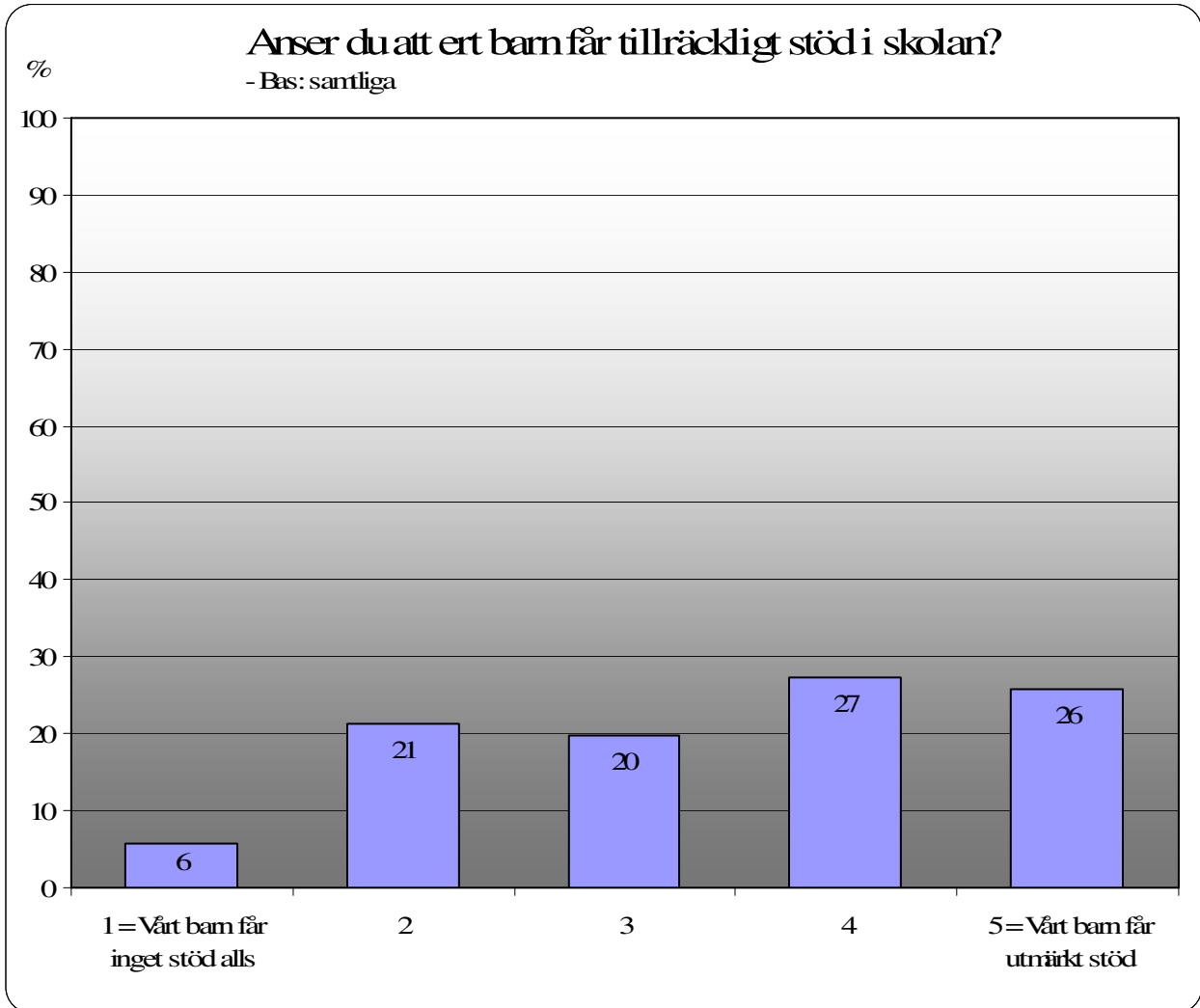
Notera: ovanstående redovisning baseras endast på de personernas svar.

2.2 Samverkan mellan föräldrar och skola



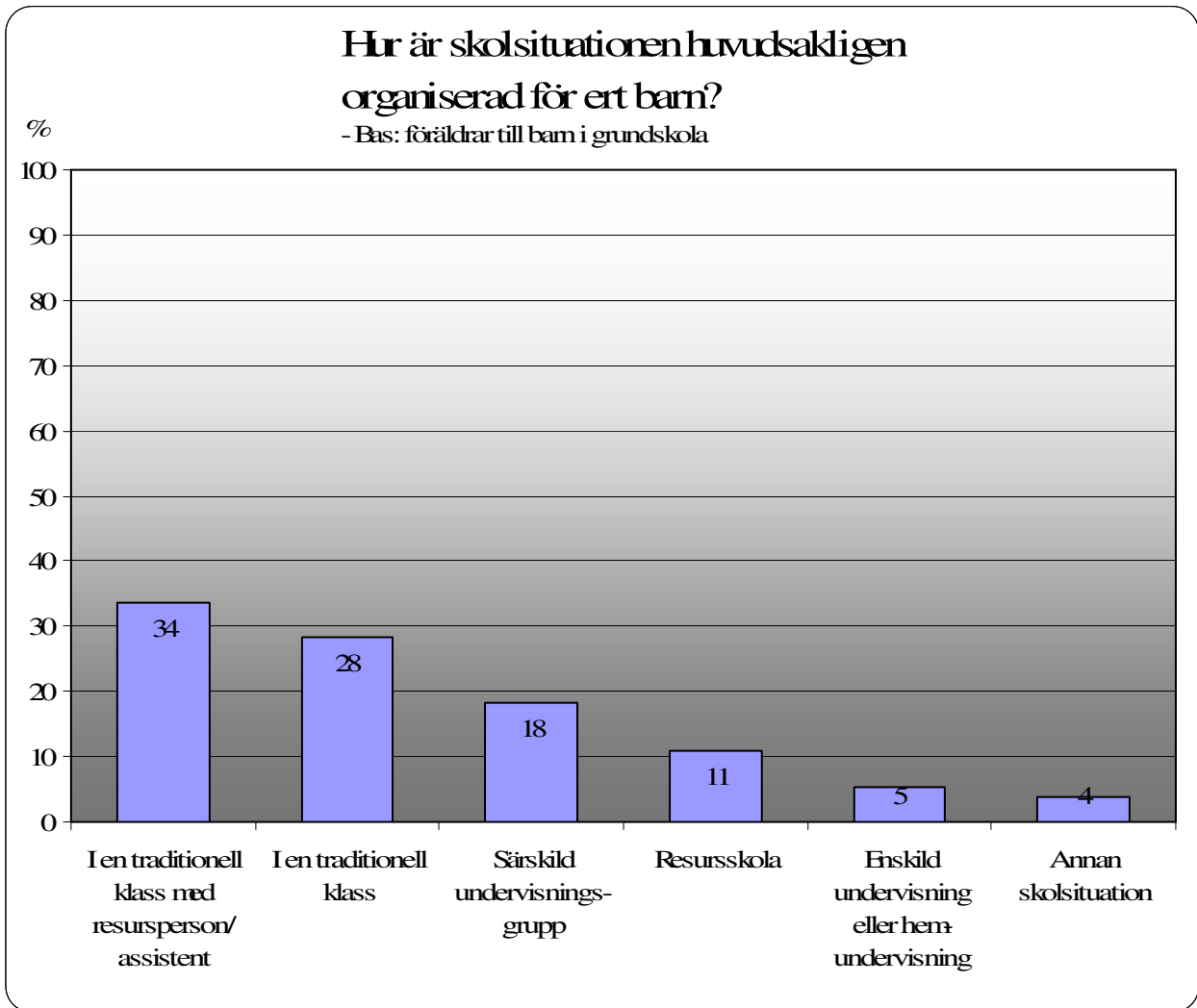
58 % av de personer som besvarat enkäten är nöjda med hur samverkan mellan föräldrar och skolan fungerar, medan 20 % är missnöjda.

2.3 Får barnet tillräckligt stöd i skolan?



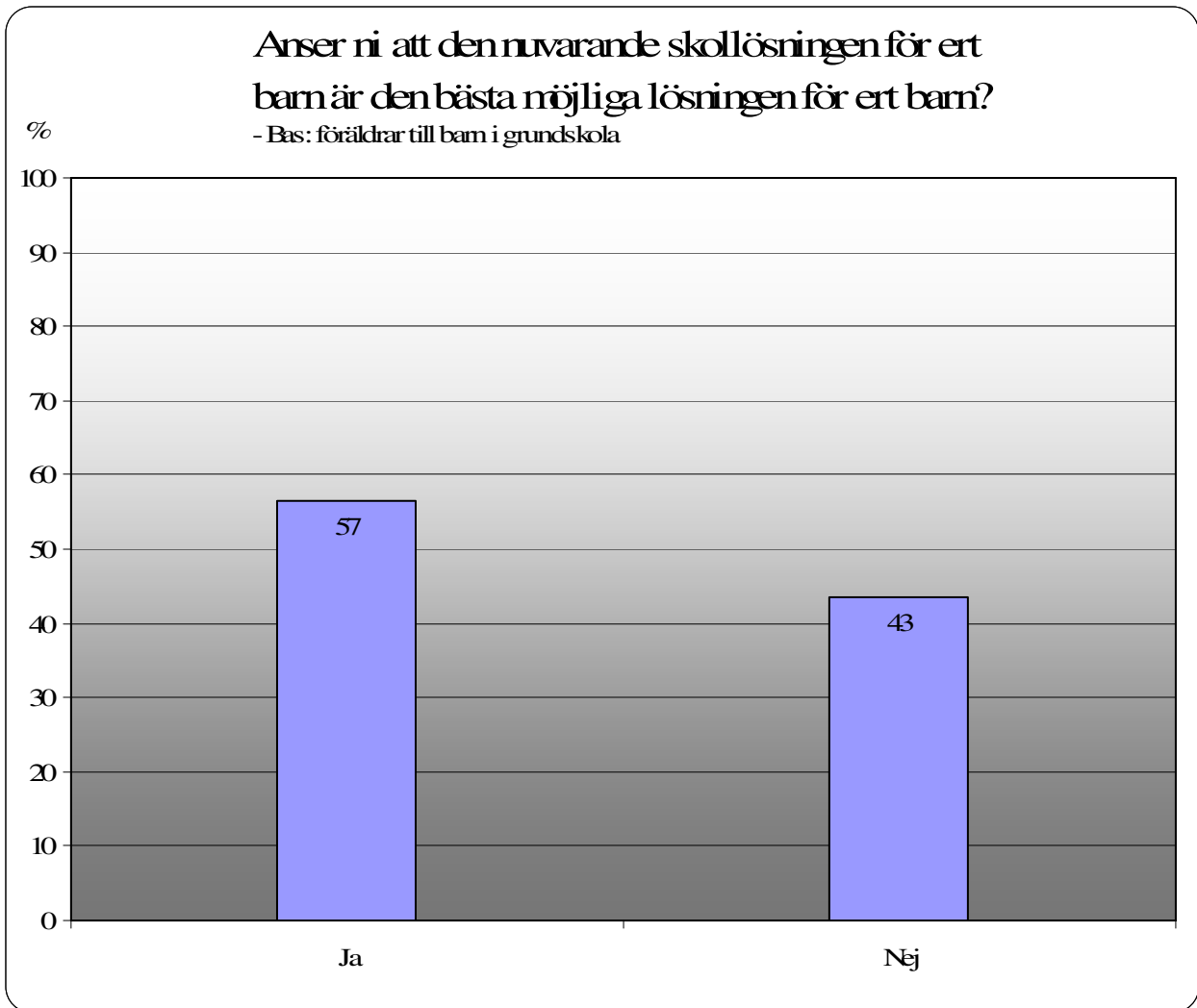
53 % av de personer som besvarat enkäten är nöjda med det stöd deras barn får i skolan, medan 27 % är missnöjda.

2.4 Skolsituationen



I ovanstående diagram redovisas hur skolsituationen huvudsakligen är organiserad för barnen. Notera att frågan endast har besvarats av föräldrar till barn i grundskola.

På nästföljande sidor redovisas huruvida föräldrarna är nöjda med hur skolsituationen är organiserad för deras barn.



Notera att ovanstående fråga endast har besvarats av föräldrar till barn i grundskola.

57 % av föräldrarna anser att den nuvarande skollösningen för deras barn är den bästa möjliga lösningen för barnet, medan 43 % anser att lösningen skulle kunna förbättras.

På nästa sida redovisas korskörningar mellan barnens nuvarande skolsituation och huruvida föräldrarna anser att lösningen är den bästa möjliga lösningen för barnet.

Korskörning

		Anser du att den nuvarande skollösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? - Bas: föräldrar till barn i grundskola	
		Ja	Nej
		%	%
Nuvarande skol-situation	I en traditionell klass	35	65
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	55	45
	Resursskola	86	14
	Särskild undervisningsgrupp	84	16
	Enskild undervisning eller hemundervisning	35	65
	Annan skolsituation	38	62
	Totalt	57	43

57 % av föräldrarna anser att den nuvarande skollösningen för deras barn är den bästa möjliga lösningen för barnet, medan 43 % anser att lösningen skulle kunna förbättras.

Resultaten i ovanstående tabell visar bland annat att föräldrar till barn i resursskola eller i särskild undervisningsgrupp i stor utsträckning anser att detta är den bästa möjliga lösningen för barnet (86 % respektive 84 % tycker det).

På nästa sida fördjupas resultaten ytterligare då man i tabellen även kan utläsa vilken lösning som föräldrarna anser skulle vara att föredra för barnet.

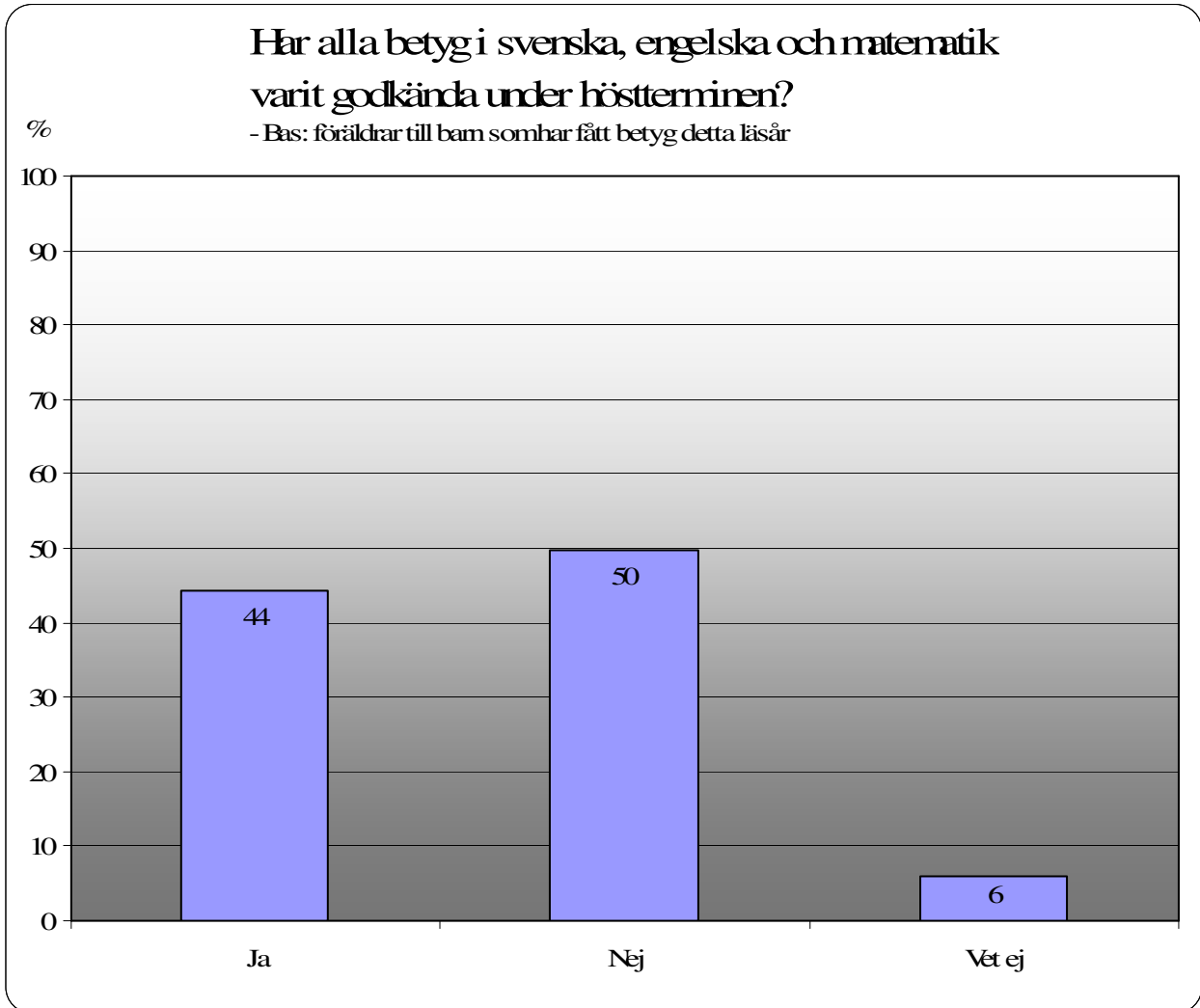
Korskörning

	Vilken lösning skulle vara att föredra?							
	I en traditionell klass	I en traditionell klass med resursperson/assistent	Resursskola	Särskild undervisningsgrupp	Enskild undervisning eller hemundervisning	Annan skolsituation	Ej specificerad lösning	Nuvarande skollösning anses vara den bästa
	%	%	%	%	%	%		%
I en traditionell klass	-	31	19	6	3	5	0	35
I en traditionell klass med resursperson/assistent	0	-	14	12	4	10	5	55
Resursskola	0	3	-	5	0	5	0	86
Särskild undervisningsgrupp	0	5	2	-	3	5	2	84
Enskild undervisning eller hemundervisning	0	6	18	35	-	6	0	35
Annan skolsituation	0	38	8	8	0	8	0	38
Totalt	0	12	11	9	3	7	2	57

Notera: tabellen ska läsas radvis. I kolumnen längst till vänster anges den nuvarande skollösningen.

Exempelvis visar resultaten att 19 % av de föräldrar som har barn i en traditionell klass hellre skulle ha barnet i resursskola, medan 35 % av dessa föräldrar anser att en traditionell klass är den bästa lösningen.

2.5 Betyg i svenska, engelska och matematik



44 % av de barn som har fått betyg detta läsår har varit godkända i svenska, engelska och matematik under höstterminen.

3. Resultat uppdelade på olika undergrupper

3.1 Barnets kön

		Totalt	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke
		%	%	%	(A)	(B)
Antal svar (n)		532	128	404	128	404
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	16	24	14	B	
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	17	21	16		
	Nej	67	55	70		A
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader	6	7	5		
	Ja, 4-6 månader	5	8	4	B	
	Ja, 7-12 månader	3	4	3		
	Ja, mer än 7-12 månader	3	5	3		
	Nej	84	76	86		A
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	69	71	69		
	Bristande anpassning av skolmiljön	71	73	70		
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	77	84	74		
	Mobbning	25	27	24		
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	31	20	36		A
	Annan orsak	23	31	19		
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	23	32	20	B	
	Bristande anpassning av skolmiljön	24	33	21	B	
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	26	38	22	B	
	Mobbning	8	12	7		
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	10	9	11		
	Annan orsak	7	14	6	B	
	Har inte haft skolfrånvaro	67	55	70		A

Barnets kön (fortsättning)

		Totalt	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke
		%	%	%	(A)	(B)
Antal svar (n)		532	128	404	128	404
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls	5	7	4		
	2	15	13	16		
	3	22	28	20	B	
	4	28	27	28		
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	30	24	32		
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls	6	10	4	B	
	2	21	17	23		
	3	20	27	18	B	
	4	27	27	27		
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd	26	20	28		
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	28	34	27		
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	34	32	34		
	Resursskola	11	11	11		
	Särskild undervisningsgrupp	18	14	19		
	Enskild undervisning eller hemundervisning	5	5	5		
	Annan skolsituation	4	4	4		
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	57	50	58		
	Nej	43	50	42		
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja	44	49	42		
	Nej	50	45	52		
	Vet ej	6	6	6		

3.2 Barnets ålder

		Totalt	2003-2007	2000-2002	1997-1999	1996 eller tidigare
		%	%	%	%	%
Antal svar (n)		532	145	128	137	121
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	16	8	17	22	18
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	17	13	20	20	15
	Nej	67	78	63	58	67
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader	6	3	8	7	5
	Ja, 4-6 månader	5	4	4	7	4
	Ja, 7-12 månader	3	1	4	4	3
	Ja, mer än 7-12 månader	3	1	2	4	6
	Nej	84	92	83	78	82
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	69	58	68	72	76
	Bristande anpassning av skolmiljön	71	68	70	70	76
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	77	71	66	86	82
	Mobbning	25	16	30	21	32
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande	31	48	36	26	18
	Annan orsak	23	13	34	16	26
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	23	13	25	30	25
	Bristande anpassning av skolmiljön	24	15	26	30	25
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	26	15	25	36	27
	Mobbning	8	3	11	9	10
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande	10	10	13	11	6
	Annan orsak	7	3	13	7	9
	Har inte haft skolfrånvaro	67	78	63	58	67

Barnets ålder (fortsättning)

		Totalt	2003-2007	2000-2002	1997-1999	1996 eller tidigare
		%	%	%	%	%
	Antal svar (n)	532	145	128	137	121
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls	5	6	4	5	4
	2	15	13	17	16	17
	3	22	17	22	30	18
	4	28	26	26	27	31
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	30	38	31	22	30
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls	6	6	6	4	7
	2	21	17	24	28	17
	3	20	19	17	25	19
	4	27	25	31	23	31
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd	26	33	24	19	26
Hur är skolsituationen huvudsakligen organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	28	29	29	27	36
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	34	45	38	19	9
	Resursskola	11	8	6	16	27
	Särskild undervisningsgrupp	18	15	16	25	9
	Enskild undervisning eller hemundervisning	5	2	6	8	9
	Annan skolsituation	4	1	5	5	9
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	57	57	57	59	18
	Nej	43	43	43	41	82
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja	44	27	38	43	53
	Nej	50	60	56	54	38
	Vet ej	6	13	7	3	9

Barnets ålder, signifikanta skillnader

		2003- 2007	2000- 2002	1997- 1999	1996 eller tidigare
		(A)	(B)	(C)	(D)
Antal svar (n)		145	128	137	121
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck			A	
	Ja, regelbundet i vissa ämnen				
	Nej	B C			
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader				
	Ja, 4-6 månader				
	Ja, 7-12 månader				
	Ja, mer än 7-12 månader				
	Nej	C			
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan				
	Bristande anpassning av skolmiljön				
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan				
	Mobbning				
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande	D			
	Annan orsak				
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan		A	A	A
	Bristande anpassning av skolmiljön			A	
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan			A	
	Mobbning				
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande				
	Annan orsak		A		
	Har inte haft skolfrånvaro	B C			

Barnets ålder, signifikanta skillnader (fortsättning)

		2003- 2007	2000- 2002	1997- 1999	1996 eller tidigare
		(A)	(B)	(C)	(D)
Antal svar (n)		145	128	137	121
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls				
	2				
	3				
	4				
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	C			
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls				
	2				
	3				
	4				
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd				
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass				
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	C	C		
	Resursskola				
	Särskild undervisningsgrupp				
	Enskild undervisning eller hemundervisning				
	Annan skolsituation				
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja				
	Nej				
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja				
	Nej				
	Vet ej				

3.3 Barnets boendeort

		Totalt	Sth län	Västra Götaland	Skåne	Övr. län
		%	%	%	%	%
Antal svar (n)		532	133	102	39	237
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	16	7	20	23	18
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	17	11	18	26	18
	Nej	67	82	62	51	64
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader	6	1	7	5	6
	Ja, 4-6 månader	5	2	7	8	5
	Ja, 7-12 månader	3	2	2	0	4
	Ja, mer än 7-12 månader	3	2	4	10	3
	Nej	84	93	80	77	82
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	69	61	79	84	64
	Bristande anpassning av skolmiljön	71	57	71	89	72
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	77	65	82	95	75
	Mobbning	25	22	26	21	24
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande	31	35	24	21	35
	Annan orsak	23	30	16	16	24
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	23	11	30	41	23
	Bristande anpassning av skolmiljön	24	10	27	44	26
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	26	12	31	46	27
	Mobbning	8	4	10	10	9
	Nyckelperson på skolan har slutat/ varit frånvarande	10	6	9	10	13
	Annan orsak	7	5	6	8	9
	Har inte haft skolfrånvaro	67	82	62	51	64

Barnets boendeort (fortsättning)

		Totalt	Sth län	Västra Götaland	Skåne	Övr. län
		%	%	%	%	%
Antal svar (n)		532	133	102	39	237
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls	5	2	10	10	4
	2	15	14	17	23	13
	3	22	23	25	23	20
	4	28	26	28	18	30
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	30	36	20	26	33
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls	6	6	8	11	4
	2	21	17	27	32	19
	3	20	20	25	11	19
	4	27	28	21	18	31
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd	26	30	19	29	26
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	28	24	29	28	31
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	34	23	39	41	32
	Resursskola	11	21	9	10	8
	Särskild undervisningsgrupp	18	24	14	10	19
	Enskild undervisning eller hemundervisning	5	1	7	7	6
	Annan skolsituation	4	7	1	3	4
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	57	64	49	53	57
	Nej	43	36	51	47	43
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja	44	56	43	30	39
	Nej	50	40	53	65	54
	Vet ej	6	4	4	5	7

Barnets boendeort, signifikanta skillnader

		Sth län	Västra Götaland	Skåne	Övr. län
		(A)	(B)	(C)	(D)
Antal svar (n)		133	102	39	237
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck		A	A	A
	Ja, regelbundet i vissa ämnen				
	Nej	B C D			
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader				
	Ja, 4-6 månader				
	Ja, 7-12 månader				
	Ja, mer än 7-12 månader				
	Nej	B C D			
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan				
	Bristande anpassning av skolmiljön				
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan				
	Mobbning				
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande				
	Annan orsak				
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan		A	A	A
	Bristande anpassning av skolmiljön		A	A	A
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan		A	A	A
	Mobbning				
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande				
	Annan orsak				
	Har inte haft skolfrånvaro	B C D			

Barnets boendeort, signifikanta skillnader (fortsättning)

		Sth län	Västra Götaland	Skåne	Övr. län
		(A)	(B)	(C)	(D)
Antal svar (n)		133	102	39	237
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls		A		
	2				
	3				
	4				
	5 = Samverkan fungerar mycket bra				
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls				
	2				
	3				
	4				
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd				
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass				
	I en traditionell klass med resursperson/assistent				
	Resursskola	D			
	Särskild undervisningsgrupp				
	Enskild undervisning eller hemundervisning				
	Annan skolsituation				
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja				
	Nej				
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja				
	Nej				
	Vet ej				

3.4 Barnets skoltyp

		Totalt	Grundskola	Gymnasieskola	Särskola	Gymnasiesärskola
		%	%	%	%	%
Antal svar (n)		532	344	72	82	30
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	16	18	23	8	4
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	17	21	22	3	0
	Nej	67	61	55	90	96
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader	6	6	7	3	0
	Ja, 4-6 månader	5	5	6	4	0
	Ja, 7-12 månader	3	4	3	0	4
	Ja, mer än 7-12 månader	3	3	7	1	0
	Nej	84	82	77	93	96
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	69	67	84	63	0
	Bristande anpassning av skolmiljön	71	71	77	50	100
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	77	76	81	88	0
	Mobbning	25	25	29	13	0
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	31	34	23	25	0
	Annan orsak	23	20	32	25	0
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	23	26	38	6	0
	Bristande anpassning av skolmiljön	24	28	35	5	4
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	26	30	36	9	0
	Mobbning	8	10	13	1	0
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	10	13	10	3	0
	Annan orsak	7	8	14	3	0
	Har inte haft skolfrånvaro	67	61	55	90	96

Skoltyp (fortsättning)

		Totalt	Grundskola	Gymnasieskola	Särskola	Gymnasiesärskola
		%	%	%	%	%
	Antal svar (n)	532	344	72	82	30
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls	5	6	3	4	0
	2	15	17	21	5	14
	3	22	25	26	10	10
	4	28	25	34	33	24
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	30	27	16	49	52
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls	6	6	9	2	0
	2	21	25	19	12	10
	3	20	22	23	10	17
	4	27	26	36	26	23
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd	26	20	13	50	50
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	28	28	-	-	-
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	34	34	-	-	-
	Resursskola	11	11	-	-	-
	Särskild undervisningsgrupp	18	18	-	-	-
	Enskild undervisning eller hemundervisning	5	5	-	-	-
	Annan skolsituation	4	4	-	-	-
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	57	57	-	-	-
	Nej	43	43	-	-	-
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja	44	41	57	33	67
	Nej	50	55	40	53	11
	Vet ej	6	4	4	13	22

Skoltyp, signifikanta skillnader

		Grund- skola	Gymnasie- skola	Sär- skola	Gymnasie- särskola
		(A)	(B)	(C)	(D)
	Antal svar (n)	344	72	82	30
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck		C		
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	C	C		
	Nej			A B	A B
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader				
	Ja, 4-6 månader				
	Ja, 7-12 månader				
	Ja, mer än 7-12 månader				
	Nej			B	
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan				
	Bristande anpassning av skolmiljön				
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan				
	Mobbning				
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande				
	Annan orsak				
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	C	C		
	Bristande anpassning av skolmiljön	C D	C D		
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	C	C		
	Mobbning	C	C		
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	C			
	Annan orsak		C		
	Har inte haft skolfrånvaro			A B	A B

Skoltyp boendeort, signifikanta skillnader (fortsättning)

		Grund- skola	Gymnasie- skola	Sär- skola	Gymnasie- särskola
		(A)	(B)	(C)	(D)
	Antal svar (n)	344	72	82	30
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls				
	2	C	C		
	3	C			
	4				
	5 = Samverkan fungerar mycket bra			A B	A B
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls				
	2				
	3				
	4				
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd			A B	A B
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	-	-	-	-
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	-	-	-	-
	Resursskola	-	-	-	-
	Särskild undervisningsgrupp	-	-	-	-
	Enskild undervisning eller hemundervisning	-	-	-	-
	Annan skolsituation	-	-	-	-
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	-	-	-	-
	Nej	-	-	-	-
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja				
	Nej				
	Vet ej				

3.5 Barnets kön (inom grundskola)

		Resultat inom grundskola				
		Totalt	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke
		%	%	%	(A)	(B)
Antal svar (n)		344	75	269	75	269
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan?	Ja, helt och hållet i längre tid än fyra veckor i sträck	18	30	15	B	
	Ja, regelbundet i vissa ämnen	21	22	21		
	Nej	61	48	65		A
Har barnet någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan (i mer än 4 veckor i sträck)?	Ja, 1-3 månader	6	8	6		
	Ja, 4-6 månader	5	12	3	B	
	Ja, 7-12 månader	4	5	3		
	Ja, mer än 7-12 månader	3	4	3		
	Nej	82	70	85		A
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: föräldrar till de barn som har någon gång varit hemma från skolan på grund av situationen i skolan)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	67	71	65		
	Bristande anpassning av skolmiljön	71	71	71		
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	76	79	75		
	Mobbning	25	24	25		
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	34	18	40		A
	Annan orsak	20	29	17		
Vad har skolfrånvaron berott på i huvudsak? (Bas: samtliga)	Frånvaro av adekvat stöd i skolan	26	37	23	B	
	Bristande anpassning av skolmiljön	28	37	25	B	
	Bristande autismkompetens hos personalen i skolan	30	41	26	B	
	Mobbning	10	12	9		
	Nyckelperson på skolan har slutat/varit frånvarande	13	10	14		
	Annan orsak	8	15	6	B	
	Har inte haft skolfrånvaro	61	48	65		A

Barnets kön, inom grundskola (fortsättning)

		Resultat inom grundskola					
		Totalt	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke	
		%	%	%	(A)	(B)	
		Antal svar (n)	344	75	269	75	269
Hur anser du att samverkan mellan er föräldrar och skolan fungerar?	1 = Samverkan fungerar inte alls	6	11	4	B		
	2	17	10	19			
	3	25	33	23			
	4	25	26	25			
	5 = Samverkan fungerar mycket bra	27	19	29			
Anser du att ert barn får tillräckligt stöd i skolan?	1 = Vårt barn får inget stöd alls	6	14	4	B		
	2	25	19	27			
	3	22	28	21			
	4	26	22	27			
	5 = Vårt barn får utmärkt stöd	20	17	21			
Hur är skolsituationen <u>huvudsakligen</u> organiserad för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	I en traditionell klass	28	34	27			
	I en traditionell klass med resursperson/assistent	34	32	34			
	Resursskola	11	11	11			
	Särskild undervisningsgrupp	18	14	19			
	Enskild undervisning eller hemundervisning	5	5	5			
	Annan skolsituation	4	4	4			
Anser ni att den nuvarande lösningen för ert barn är den bästa möjliga lösningen för ert barn? (Bas: föräldrar till barn i grundskola)	Ja	57	50	58			
	Nej	43	50	42			
Har alla betyg i svenska, engelska och matematik varit godkända under höstterminen?	Ja	41	44	40			
	Nej	55	49	56			
	Vet ej	4	7	4			